

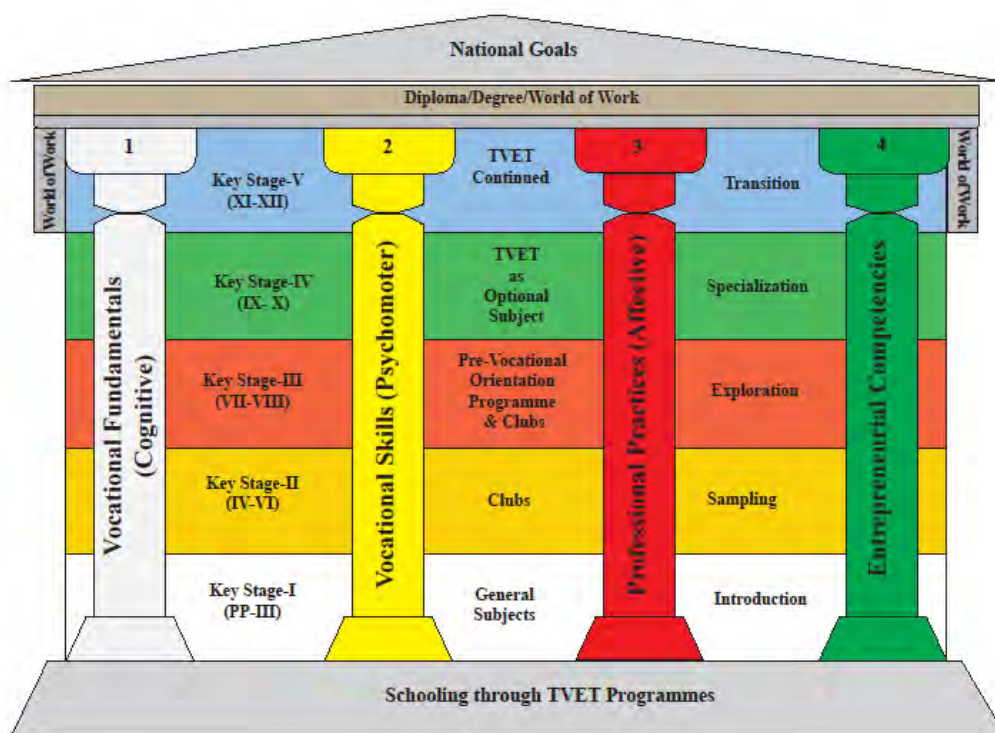
TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (TVET)

NEW NORMAL CURRICULUM

INSTRUCTIONAL GUIDE

(TAILORING)

CLASS: IX



Royal Education Council

Paro: Bhutan

Published by:
Royal Education Council,
Royal Government of Bhutan
Tel: +975-8-271226
Fax: +975-8-271991
Website: www.curriculum.bt

Provisional edition 2021

Copyright ©2021 Royal Education Council
All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form without permission from the Royal Education Council, Royal Government of Bhutan.

ACKNOWLEDGEMENTS

The REC would like to acknowledge the assistance provided by the Ministry of Education (MoE), Royal Government of Bhutan in the development of Technical and Vocational Education and Training New Normal Curriculum Instructional Guide for classes IX - XII. The REC also extends its sincere gratitude to all the schools and individuals for their invaluable contributions towards the development of this instructional guide.

Advisors

- i. Kinga Dakpa, Director General, Royal Education Council, Paro
- ii. Wangpo Tenzin, Dean, Curriculum Specialist, REC, Paro

Researchers and writers

- i. Sangay Chezom, TVET Instructor, Baylling HSS, Trashiyangtse
- ii. Kinley Namgyal, Specialist, REC, Paro.

Layout Designer

Tashi Zangpo, REC, Paro

ISBN

FOREWORD

COVID-19 has suddenly caused unforgiving disruptions in the public education all over the world, and brought about threats of fragmentation due to disparities in accessibility and connectivity in many systems. In Bhutan too, continuity of education and learning has been severely affected as a result of nationwide school closures and due to restrictions and health protocols. The disruptions have led to challenges in many existing patterns and trends in education resulting in a massive shift away from learning and teaching in traditional settings with physical interactions to the maximum in terms of relevancy and efficiency. This has caused a major problem for children living in poverty worldwide, who often rely on the physical settings of their schools for educational materials, guidance, and, sometimes, the only decent meal of the day.

In the new normal education, human interaction and well-being is a priority. Technology, particularly digital technology that enables communication, collaboration and learning across distance, is a formidable tool – not a panacea but a source of innovation and expanded potentials. As we embrace this exceptional opportunity to transform the world, and as we reimagine the organization of our educational institutions and learning environments, we will need to think about where we want to go.

In the post COVID 19 era, we must prioritize the development of the whole person not just academic knowledge. Inspiration for the change can be drawn from the 1996 Delors report, *Learning the treasure within*, in its specification of four pillars of learning as “learning to know”, “to do”, “to be”, and “to live together”. Therefore, curricula must be increasingly perceived as an integrated and based on themes and problems that allows learners to learn to live in peace with our common humanity and our common planet. This has the potential in the development of a strong base of knowledge about one’s self and about the world and find purpose and be better able to participate in social and political milieu.

The New Normal Curriculum is, not just a mere response to the pandemic, but also a culmination of the curriculum reform work for the last four years by the Royal Education Council. It is an attempt to transform education from the teaching of “what” to learning of “how” and “why” towards empowering learners with the transversal competencies and the 21st century skills, and preparing them to be lifelong learners. We are optimistic that this move orients our education process towards nurturing nationally rooted and globally competent citizens.

Wish all our learners and teachers a life enriching experiential teaching and learning.

Kinga Dakpa,

Director General

INTRODUCTION

Technical and Vocational Education and Training (TVET) is education and training which provides knowledge and skills for employment. It comprises of education, training and skills development related to a wide range of occupational fields, production, services and livelihood. The Royal Education Council and Ministry of Education envisage that the TVET curriculum has a place in the mainstream education system, as it is the case in most of the education systems of the developed world. The formal Technical and Vocational Education and Training (TVET) began in 1965 at Don Bosco Technical School (DBTS), in Kharbandi (presently known as Rinchending) in Phuntsholing. Even after that, major curriculum reform was planned by the then Department of Curriculum Research and Development (DCRD) under the Ministry of Education in an attempt to make education relevant to the Bhutanese society through diversification of Secondary Education Curriculum in the schools, which included the introduction of TVET.

As per ‘National Education Framework’ developed collaboratively by the Royal Education Council (REC) and the Ministry of Education (MoE), it provides a pathway on integrating technical/vocational education in the mainstream school education curriculum and as elective subjects in higher classes (NEF, 2009; page 64).

With the collaborative efforts of the Ministry of Labour and Human Resources and the erstwhile Department of Curriculum Research and Development under Ministry of Education, Vocational Curriculum has been introduced in the schools with assistance from TTIs since 2011. After the first MoU that was signed between MoE and MoLHR in 2011, the second MoU was signed again in 2014, to improve technical/vocational courses. The technical/vocational courses offered by the TTIs/IZCs are adapted and redesigned and are offered in schools aligning to the ‘Bhutan Education Blue Print’ 2014-2024, which recommends upscaling and diversification of TVET in schools through the provision of alternative pathways in schools and the tertiary education systems, owing to the limited access to such courses, despite the growing demand for technical skills in the country.

The resolutions of the National School Curriculum Conference 2016, also strongly emphasised the need to upscale and deepen TVET. Accordingly, the TVET framework is developed from classes PP to XII, schools equipped with necessary resources and instructors trained. Tripartite MoU among REC, MoE and MoLHR was also signed in 2018 to implement the programmes collaboratively.

Although the TVET curriculum is competency based with more emphasis on hands-on experience, further improvements have been made taking care of cognitive and affective domains besides psychomotor. Teaching and learning approaches have also been enriched with the recommendation to use ICT and online resources. Since the pandemic (COVID-19) has resulted in the closure of schools, it has taught us lessons to be prepared for such an untoward situation in the future. Thus, the New Normal Curriculum Instructional Guide is prepared not only to encourage blended learning but also to facilitate remote learning. Thus, the guide would help the schools to implement the curriculum effectively without limiting to contact teaching/learning besides using a variety of pedagogies.

Contents

ACKNOWLEDGEMENTS	i
FOREWORD	ii
INTRODUCTION.....	iii
སྟོན་ཚན་དང་པ་ ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་ནི།	1
1.1 5s གི་རྩ་དོན་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། (5s principles).....	1
1.2 ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། (OHS).....	1
1.3 རང་གི་ཉེན་སྲུང་གི་མཐོ་ཆས་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། (PPE).....	2
སྟོན་ཚན་གཉིས་པ་ འཕུལ་ཆས་ཉམས་བཅོས་འབད་ནི།	3
2.1 འཕུལ་ཆས་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས།.....	3
2.2 འཕུལ་འབྲུ་སྟོན་སྒྲིག་འབད་ཐངས།	4
2.3 འཕུལ་སྐྱམ་བླུགས་ཐངས།.....	5
2.4 འཕུལ་ཐག་ཐད་མཉམ་བཞག་ཐངས།.....	6
2.5 འཕུལ་གཟེར་བཟམ་ནི་དང་བྱེ་ཐངས།.....	7
སྟོན་ཚན་གསུམ་པ་ བྱ་སྒྲིག་འབད་ནི།.....	8
3.1 ལྷ་གི་ཉེན་སྲུང་དང་མཉམ་སྦྲེལ་བཞག་ཐངས།.....	8
3.2 རྒྱ་ཆས་དང་ཅ་ཆས་མཐོ་སྤྱོད་འབད་ཐངས།	9
3.3 དྲི་ར་ཚད་ལེན་ཐངས།	10
3.4 དྲི་ར་གི་དུམ་བཟོ་ཐངས།.....	11
3.5 དྲི་ར་གི་ཁ་སྒྲིག་ཐངས།	12
3.6 དྲི་ར་མ་བཟོ་ཐངས།.....	12
3.7 འཇཉཉམ་ཐངས།.....	13
Resources	14

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

སྤོང་ཚན་དང་པ་ དཀྱི་ར་བཅོམ་ནི།
 རྟོན་ཚན་དང་པ་ ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་ནི།

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
1.1.1 5s གི་དགོས་པ་བཤད་ཚུགས། 1.1.2 5s གི་རྩ་དོན་སྐོར་ལས་བཤད་པ་རྒྱབ་ཚུགས། 1.1.3 5s གི་རྩ་དོན་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ།	1.1 5s གི་རྩ་དོན་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། (5s principles)

B. Competencies/རྟོགས་སྒྲུབ།

1 5s གི་རྩ་དོན་འདི་ནམ་འབད་ཅུང་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.1 ལྷག་ལྷག་ལྷག་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ལག་ལྟམ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.1 ལྷག་ལྷག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ནི།
- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་1.1 ལའི་ལན་བྲིས་བསྟུན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྤྱོད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ 5s གི་རྩ་དོན་ལག་ལེན་འཐབ་ནིའི་སྐོར་ལས་ སློབ་བཤེན་ཐོག་གྱི་སྤྱིན་ཁུ་བཟོ་ལྷེ་བསྟོན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.1 ལྷག་ལྷག་ལྷག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་1.1 ལྷག་ལྷག་ལྷག་ལེན་ཤོག་ལེབ་དང་འབྲེལ་སྤྱོད་བཤེན་ལྷག་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་ཨོབ་ཏེ་སློབ་ཚུལ་ཚུ་ནང་བཟོ་ཏེ་སྤྱོད་བཤེན་ལྷག་ནི།
 ལྷག་གི་<https://www.youtube.com/watch?v=SODLdxMkVAM> (5s གི་སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་)
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་5s གི་རྩ་དོན་ལག་ལེན་འཐབ་ནིའི་སྐོར་ལས་ སློབ་བཤེན་ཐོག་གྱི་སྤྱིན་ཁུ་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/ཨི་སྤེའི་བཤེན་ལྷག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཤོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.1 ལྷག་ལྷག་ལྷག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལེ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ལྷག་ལྷག་ལྷག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལྷོད་སྤྱིའི་ཚང་གཞི་ལྷག་ལེབ་ལྷོད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.1 ལྷག་ལྷག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤེན་ལྷག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལྷོད་སྤྱིའི་ཚང་གཞི་ལྷག་ལེབ་ལྷོད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་དོན་ཚན་ཉ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟོ་ཏེ་དོན་ལུ་ སློབ་སྤྱོད་ཚོས་རྒྱག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.1 ལྷག་ལྷག་ལྷག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལེ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ལྷག་ལྷག་ལྷག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལྷོད་སྤྱིའི་ཚང་གཞི་ལྷག་ལེབ་ལྷོད་འབད་ནི།
- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་1.1 ལའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/ཨི་སྤེའི་བཤེན་ལྷག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཤོག་ལེབ་ལྷོད་སྤྱིའི་ཚང་གཞི་ལྷག་ལེབ་ལྷོད་འབད་ནི།
 ལྷག་གི་<https://www.youtube.com/watch?v=SODLdxMkVAM>(5s གི་སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་)
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཉ་གོ་ཉེང་ འབྲེལ་བཤེན་ལྷག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཤོག་ལེབ་ལྷོད་སྤྱིའི་ཚང་གཞི་ལྷག་ལེབ་ལྷོད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=SODLdxMkVAM>(5s གི་སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
1.2.1 གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་དགོས་པ་བཤད་ཚུགས། 1.2.2 ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གལ་ཅན་བཅོམ་ལུ་བཤེན་ལྷག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།	1.2 ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། (OHS)

<p>1.2.1 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།</p> <p>1.2.2 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།</p>	
---	--

B. Competencies/ཚུགས་རྒྱུ་

1 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་1.2 ལྷ་གི་ཚུགས་ཅི།
- ✓ ཚམས་བཅོ་སློབ་ཚུལ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཚམས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.2 ལྷ་གི་ཚུགས་ཅི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་སྤྲོད་པའི་གཞི་བཞག་སློབ་སྟོན་འབྲེལ་ཏེ།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཅི། སློབ་ཚུལ་ཚུ་གི་བྱ་སྤྱོད་ལུ་བཅོམ་སྟེ་བྱིན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་1.2 ལྷ་གི་ཚུགས་ཅི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སྤྲོད་འབྲེལ་འབྲེལ་ཞུགས་ལས་སློབ་ཚུལ་བཅོམ་ཏེ་ Google Classroom མི་ཐུའི་བརྗོད་སྟེན་ལུ་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ནི།
 - ✓ འབྲེལ་མེད་ཚུགས་ཅི་ལུ་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི། <https://www.youtube.com/watch?v=x1imzsfFnFdc>
- (ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཅི།(OHS)**
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཅི། སློབ་ཚུལ་ཚུ་གི་བྱ་སྤྱོད་ལུ་བཅོམ་སྟེ་ Google Classroom མི་ཐུའི་བརྗོད་སྟེན་ལུ་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་1.2 ལྷ་གི་ཚུགས་ཅི་ལས་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི། ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.2 ལྷ་གི་ཚུགས་ཅི་ལས་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི། ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་དོན་ཚན་ལུ་སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གི་བཅོམ་སྟེ་ཚུགས་ཅི། ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷ་གི་ཚུགས་ཅི་ལུ་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི། Google Classroom མི་ཐུའི་བརྗོད་སྟེན་ལུ་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི།
- ✓ འབྲེལ་མེད་ཚུགས་ཅི་ལུ་སློབ་ཚུལ་ལུ་གཏང་ཚུགས་ཅི། <https://www.youtube.com/watch?v=x1imzsfFnFdc> (ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཅི།(OHS)

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=x1imzsfFnFdc> (ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ཅི།(OHS)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<p>1.2.1 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།</p> <p>1.2.2 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།</p> <p>1.2.3 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།</p> <p>1.2.4 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།</p>	<p>1.2 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས། (PPE)</p>

B. Competencies/ཚུགས་རྒྱུ་

1 ལྷ་གི་འཕྲོད་སྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་1.2 ལྷ་གི་ཚུགས་ཅི།
- ✓ ཚམས་བཅོ་སློབ་ཚུལ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཚམས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།

- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་། ༡༩༩༩་ལག་ལེན་འཐབ་རྒྱུ་ནི།
- ✓ རྩོམ་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚན་ཚུ་ལུ་ རང་གི་ཉེན་སྲུང་གི་མཁོ་ཚས་ལག་ལེན་འཐབ་ནའི་ སློག་བཤམ་ལྷན་ཁྲིམས་ལྷན་ཚུ་ལུ་བཟོ་སྦྱོར་བཟོ་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་སློབ་སྦྱོང་།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་། ༡༩༩༩་མི་བུ་སློབ་ཤིང་མི་དང་འབྲེལ་སྦྱང་བ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ལུང་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་སླེའི་བཤམ་བརྒྱུད་གི་སློག་ལས་གཏང་ལྷག་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་ཨོབ་ཏེ་སློག་ལུང་ནང་བཟོ་ཏེ་སྦྱང་བ་འབད་ ལྷག་ནི། <https://www.youtube.com/watch?v=ZokW-n4bhgc> (རང་གི་ཉེན་སྲུང་གི་མཁོ་ཚས་ལག་ལེན་འཐབ་ནི། (PPE))
- ✓ སློབ་ཚན་ཚུ་ལུ་ རང་གི་ཉེན་སྲུང་གི་མཁོ་ཚས་ལག་ལེན་འཐབ་ནའི་སློབ་སློག་བཤམ་ལྷན་ཁྲིམས་ལྷན་ཚུ་ Google Classroom/མི་སླེའི་བཤམ་བརྒྱུད་གི་སློག་ལས་གཏང་ལྷག་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་སློབ་སྦྱོང་།**

- ✓ སློབ་ཚན་ཚུ་བཤམ་དོན་ཤོག་ལེབ་། ༡༩༩༩་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཚར་བེས་སླེ་གཏང་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སླེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ཁྲིམས་ལྷན་ཚུ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚན་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་། ༡༩༩༩་ལག་ལེན་འཐབ་སློབ་ལས་འབྲེལ་བཤམ་བརྒྱུད་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སླེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ཁྲིམས་ལྷན་ཚུ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚན་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟོ་ནའི་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚུ་ལྷག་ལན་ནི།
- ✓ རྩོམ་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་སློག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་སློབ་སྦྱོང་།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་། ༡༩༩༩་ལན་བེས་ཏེ་ Google Classroom/མི་སླེའི་བཤམ་བརྒྱུད་གི་སློག་ལས་གཏང་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སླེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ཁྲིམས་ལྷན་ཚུ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་ལུང་བཟོ་སྦྱོང་ཚུ་ལུ་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏེ་གོ་ཏེ་དང་ འབྲེལ་བཤམ་བརྒྱུད་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སླེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ཁྲིམས་ལྷན་ཚུ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི། <https://www.youtube.com/watch?v=ZokW-n4bhgc> (རང་གི་ཉེན་སྲུང་གི་མཁོ་ཚས་ལག་ལེན་འཐབ་ནི། (PPE))

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ZokW-n4bhgc> (རང་གི་ཉེན་སྲུང་གི་མཁོ་ཚས་ལག་ལེན་འཐབ་ནི། (PPE))

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

སློབ་ཚན་དང་བ་ དཀྱི་ར་བཅོམ་ནི།
 སློབ་ཚན་གཉིས་པ་ འབྲེལ་ཚས་ཉམས་བཅོམ་འབད་ནི།

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༡.༡.༡ འབྲེལ་ཚས་ཀྱི་སློབ་ལས་བཤམ་ཚུགས། ༡.༡.༢ འབྲེལ་ཚས་ཀྱི་དབྱེ་བ་བཤམ་ཚུགས། ༡.༡.༣ ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས། ༡.༡.༤ འབྲེལ་ཚས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་དང་རྒྱ་ཁྲིམས་ཀྱི་ཚུགས། ༡.༡.༥ གང་གི་སློབ་ཚད་ནང་བཟོ་སྦྱོང་ཚུགས། ༡.༡.༦ སློབ་ཚད་འབྲེལ་ཚས་ཀྱི་བཟོ་སྦྱོང་ཚུགས། ༡.༡.༧ འབྲེལ་ཚས་ལུ་སློབ་སྦྱོང་བཟོ་སྦྱོང་ཚུགས། ༡.༡.༨ འབྲེལ་ཚས་ལུ་སློབ་སྦྱོང་ཚུགས། ༡.༡.༩ འབྲེལ་ཚས་དང་འབྲེལ་ཚུ་ལག་ལེན་ལེགས་ཤོམ་འབད་འཐབ་དགོ། ༡.༡.༡༠ འབྲེལ་ཚས་ལག་ལེན་འཐབ་ཐབས་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།	༡.༡ འབྲེལ་ཚས་ལག་ལེན་འཐབ་ཐབས།

B. Competencies/ཚུགས་སློབ་སྦྱོང་།

༡ འབྲེལ་ཚས་ཀྱི་རིགས་ཚུ་དབྱེ་བ་ཀྱི་ཞིན་མ་ལས་འབྲེལ་ཚས་ལེགས་ཤོམ་འབད་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོང་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་སློབ་སྦྱོང་།**

- ✓ སློབ་ཚན་ཚུ་བཤམ་དོན་ཤོག་ལེབ་༡.༡ ལྷག་ལྷག་ནི།

- ✓ ཚེས་བཅོ་ལྔ་པ་ལྟ་བུ་ལྷན་འགྲུལ་ཡིག་ཚན་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་འ. གླུ་རྩེ་ལག་ལེན་འཐབ་ལྷག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་ལུ་ འཕྲུལ་ཚམ་ལག་ལེན་འཐབ་ནའི་སྐོར་ལས་ སློག་བརྗེ་ཚོགས་ཀྱི་ལྷན་ཁུ་བཅོ་ལྔ་བཞུན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས་ཀྱི།**

- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་འ. གླུ་རྩེ་ལག་ལེན་མ་ལས་དེ་བ་འ. གླུ་རྩེ་ལོད་མི་འདི་ལན་བེས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷའི་བརྗེ་བརྗེ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ལྷག་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་ཨོབ་ཏེ་སློག་ཐུང་ནང་བཞུག་ཏེ་སྦྱང་བ་འབད་ལྷག་ནི།
<https://www.youtube.com/watch?v=QXvxQ2GC1Fo> (འཕྲུལ་ཚམ་ལག་ལེན་འཐབ་ནི)
- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་ལུ་ འཕྲུལ་ཚམ་ལག་ལེན་འཐབ་ནའི་སྐོར་ བརྗེ་ཚོགས་ཀྱི་ལྷན་ཁུ་བཅོ་ལྔ་ google classroom/མི་ལྷའི་བརྗེ་བརྗེ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས་ཀྱི།**

- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་འ. གླུ་རྩེ་ལག་ལེན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅེག་ག་ བསམ་འཆར་བེས་ལྷན་གཏང་ལྷག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚུ་ཚང་གཞི་ལྷན་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་འ. གླུ་རྩེ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚོགས་ལས་འབྲེལ་བཤད་ཀྱི་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚུ་ཚང་གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལུ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཞུག་ནི་དེ་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚམ་ལྷག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས་ཀྱི།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དེ་བ་འ. གླུ་རྩེ་ལག་ལེན་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚུ་ཚང་གཞི་ལྷན་བཅོ་ལྔ་ལུ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུན་བཞུག་སྐོར་ཚམ་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏེ་ཏེ་དང་ འབྲེལ་བཤད་ཀྱི་བཞུག་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚུ་ཚང་གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལུ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
<https://www.youtube.com/watch?v=QXvxQ2GC1Fo>(འཕྲུལ་ཚམ་ལག་ལེན་འཐབ་ནི)

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=QXvxQ2GC1Fo> (འཕྲུལ་ཚམ་ལག་ལེན་འཐབ་ནི)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
2.2.1 འཕྲུལ་ལབ་ཀྱི་སྐོར་ལས་བཤད་ཚུགས། 2.2.2 འཕྲུལ་ཚམ་གྱི་ལབ་ཀྱི་མ་འདྲེ་མ་འདྲེ་ལ་བཞུགས་ཚུགས། 2.2.3 འཕྲུལ་ལབ་སྐོར་སློབ་ཀྱི་འབད་ནི།	2.2 འཕྲུལ་ལབ་སྐོར་སློབ་ཀྱི་འབད་ཐངས།

A. Competencies/ཚུགས་ཐུབ་པ།

1 འཕྲུལ་ཚམ་རིགས་ཀྱི་ལབ་ཚུ་དབྱེ་བ་བྱི་ཏེ་འཕྲུལ་ལབ་སྐོར་སློབ་ཀྱི་འབད་ཚུགས།

B. Pedagogy/སློབ་སྦྱོང་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས་ཀྱི།**

- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་འ. གླུ་རྩེ་ལྷག་ནི།
- ✓ ཚེས་བཅོ་ལྔ་པ་ལྟ་བུ་ལྷན་འགྲུལ་ཡིག་ཚན་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་འ. གླུ་རྩེ་ལག་ལེན་འཐབ་ལྷག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྤྱི་ཚུ་ལུ་ འཕྲུལ་ལབ་སྐོར་སློབ་ཀྱི་འབད་ནའི་སྐོར་ལས་ སློག་བརྗེ་ཚོགས་ཀྱི་ལྷན་ཁུ་བཅོ་ལྔ་བཞུན་ནི།

- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཨ་འཕའི་ལན་བློ་ཏེ་ google classroom/མི་ལྟེ་དེ་བར་བརྒྱུད་ཚོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སྤྱོད་སྒྲིལ་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྤོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་ཨེབ་ཏེ་སློག་མཐུད་ནང་བརྟ་ཏེ་སྤྱོད་བཤུན་འབད་ཅུག་

ནི།<https://www.google.com/search?q=how+to+insert+a+sewimachine+needle&oq=how+to+insert+a+sewimachine+needle&aqs=chrome..69j57j0i22i30l5j0i390.35147j0j4&sourceid=chro> (འབྲེལ་ལབ་སློམ་སློག་འབད་ནི)

- ✓ སློབ་ཤུག་ཚུ་ལཱ་ འབྲེལ་ལབ་སློམ་སློག་འབད་ནིའི་སློབ་ བར་ཚོག་གི་ཕྱིན་ལཱ་བཟོ་ཏེ་ google classroom/མི་ལྟེ་དེ་བར་བརྒྱུད་ཚོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཤུག་ཚུ་བར་དོན་ཤོག་ལེབ་ཨ་འཕའི་ལན་ཞིན་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་ཅེག་ག་ བསམ་འཆར་བློ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྤྱོད་སྒྲིལ་ཚད་གཞི་ལྟར་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཤུག་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཨ་འཕའི་ལན་ལག་ལེན་འཐབ་ཚོག་ལས་འབྲེལ་བཤུན་ཀྱབ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྤྱོད་སྒྲིལ་ཚད་གཞི་ལྟར་སྤོང་ལཱ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཤུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བརྟ་ཞིའི་དོན་ལཱ་ སློབ་སྤོང་ཚེས་ཚུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་ལ་མ་ཚུགས་ལ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཨ་འཕའི་ལན་བློ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེ་དེ་བར་བརྒྱུད་ཚོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྤྱོད་སྒྲིལ་ཚད་གཞི་ལྟར་བཟོ་ཏེ་སྤོང་ལཱ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུད་བརྟ་སློམ་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏ་གོ་ཏེང་ འབྲེལ་བཤུན་ཀྱབ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྤྱོད་སྒྲིལ་ཚད་གཞི་ལྟར་སྤོང་ལཱ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.google.com/search?q=how+to+insert+a+sewimachine+needle&oq=how+to+insert+a+sewimachine+needle&aqs=chrome..69j57j0i22i30l5j0i390.35147j0j4&sourceid=chro> (འབྲེལ་ལབ་སློམ་སློག་འབད་ནི)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༢.༤.༡ འབྲེལ་སློམ་གྱི་དབྱེ་བ་བཤུན་ཚུགས། ༢.༤.༢ འབྲེལ་སློམ་སློག་པ་དགོ་པའི་དགོས་པ་བཤུན་ཚུགས། ༢.༤.༣ འབྲེལ་སློམ་སློག་པ་འདི་སྐབས་ཚད་ལྡན་སློམ་སློག་ཚུགས། ༢.༤.༤ འབྲེལ་སློམ་འདི་ཉེན་རླུང་ལཱ་འགོ་མ་བཟུགས་པའི་ཏ་མ་ཚར་རེ་སློགས་དགོ། ༢.༤.༥ འབྲེལ་སློམ་སློག་པ་ནི།	༢.༤ འབྲེལ་སློམ་སློག་པ་ཐངས།

B. Competencies/སློག་སླབ།

༡ འབྲེལ་སློམ་རིགས་མ་འདྲམ་ཚུ་ལཱ་དགོ་པའི་འབྲེལ་སློམ་ལེགས་ཤོམ་སློམ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སློམ་ཐབས་ཤིག་གི།

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཤུག་ཚུ་བར་དོན་ཤོག་ལེབ་ཨ་འཕའི་ལན་ཅུག་ནི།
- ✓ ཚོམ་བཟོ་སློབ་ཤུག་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ལེགས་ཚེས་5ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཨ་འཕའི་ལན་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་མ་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྤོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཤུག་ཚུ་ལཱ་ འབྲེལ་སློམ་སློག་པ་ནིའི་སློབ་ལས་ སློག་བར་ཚོག་གི་ཕྱིན་ལཱ་བཟོ་ཏེ་སྤོང་ལཱ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཨ་འཕའི་ལན་བློ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེ་དེ་བར་བརྒྱུད་ཚོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་ནི།

- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཐུན་བསྟར་སྟེ་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཉ་གོ་ཉིང་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་
ནི། <https://www.youtube.com/watch?v=PgGjc0PtJGM> (འབྲེལ་སྐྱུམ་སྒྲུབ་ལཱ་ནི)
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ འབྲེལ་སྐྱུམ་སྒྲུབ་ལཱ་ནི་འདི་སྐོར་ བརྗེ་གི་ལྷན་ལུ་བཟོ་སྟེ་ Google Classroom/མི་ལྷེདི་བརྗེ་བརྗེ་དུ་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེ་བ་འ. འཇུག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ལྟེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་
སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷན་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེ་བ་འ. འཇུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལུ་
ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཉ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟོ་ནི་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚོས་རྒྱག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་འ. འཇུག་ལེན་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེདི་བརྗེ་བརྗེ་དུ་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་
གཞི་ལྷན་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཐུན་བསྟར་སྟེ་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཉ་གོ་ཉིང་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་
གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་
ནི། <https://www.youtube.com/watch?v=PgGjc0PtJGM> (འབྲེལ་སྐྱུམ་སྒྲུབ་ལཱ་ནི)

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=PgGjc0PtJGM> (འབྲེལ་སྐྱུམ་སྒྲུབ་ལཱ་ནི་སྐོར་)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
1. འབྲེལ་ཐག་ཐང་བཀའ་བཀོད་དགོས་པ་བཤད་ཚུགས། 2. འབྲེལ་ཚེས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་གོང་འོག་གཉིས་ཐང་ཐང་ཚུགས། 3. འབྲེལ་ཐག་ཐང་ཐང་བཀའ་བཀོད་ནི།	1. འབྲེལ་ཐག་ཐང་ཐང་བཀའ་བཀོད་ཐང་ཐང་།

B. Competencies/ཚུགས་རྒྱུལ།

1 འབྲེལ་ཐག་འཁོར་ལོ་ནང་ཐག་ཐང་ཐང་ལྟེ་བཀའ་བཀོད་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོང་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེ་བ་འ. འཇུག་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་ལྟེ་མ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེ་བ་འ. འཇུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་འབྲེལ་ཐག་ཐང་ཐང་འདི་སྐོར་ལས་སློབ་བརྗེ་གི་ལྷན་ལུ་བཟོ་སྟེ་བཟོ་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་འ. འཇུག་ལེན་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེདི་བརྗེ་བརྗེ་དུ་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཐུན་བསྟར་སྟེ་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཉ་གོ་ཉིང་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་
ནི། <https://www.youtube.com/watch?v=HBYP CzjTkZY> (འབྲེལ་ཐག་ཐང་ཐང་བཀའ་བཀོད་ལཱ་ནི)
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ འབྲེལ་ཐག་ཐང་ཐང་འདི་སྐོར་ སློབ་བརྗེ་གི་ལྷན་ལུ་བཟོ་སྟེ་ Google Classroom/མི་ལྷེདི་བརྗེ་བརྗེ་དུ་
ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེ་བ་འ. འཇུག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ལྟེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་
སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷན་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཨ་ཉུ་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སློབ་སྦྱོང་ཚད་གཞི་ལྷན་སློབ་ལུ་
ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏུ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟླ་ནི་འདི་དོན་ལུ་སློབ་སློབ་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཨ་ཉུ་ལེན་ལེས་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྷའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སློབ་སྦྱོང་ཚད་
ཚད་གཞི་ལྷན་བཟོ་ཏེ་སློབ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུན་བཟླ་སྟེ་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏུ་གོ་ཉིང་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སློབ་སྦྱོང་ཚད་
གཞི་ལྷན་སློབ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི། <https://www.youtube.com/watch?v=HBYPcZjTkZY>
(འབྲེལ་ཐོག་ཐད་ཐང་བཀའ་ནི)

D. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=HBYPcZjTkZY> (འབྲེལ་ཐོག་ཐད་ཐང་བཀའ་ནི)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༡.༤.༡ འབྲེལ་ཐོག་ཐད་བཀའ་དགོ་བ་ཨ་ཉུ་ལེན་ལེས་བཤད་ཚུགས། ༡.༤.༢ འབྲེལ་ཚོམ་གྱི་འཁོར་ལོ་གོང་འོག་གཉིས་ཐད་ཐང་ཚུགས། ༡.༤.༣ འབྲེལ་གཞེན་བཟླ་མི་དང་ལྷན་ནི།	༡.༥ འབྲེལ་གཞེན་བཟླ་མི་དང་ལྷན་ནི།

B. Competencies/རྩོགས་རྒྱུབ།

༡ འབྲེལ་གཞེན་ལྷན་དང་ཐང་མི་ཚུ་མ་འཛོལ་བར་ལེགས་ཤོམ་ལྷེ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོང་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་ཨ་ཉུ་ལག་ཅུག་ནི།
- ✓ ཚོམ་བཟོ་སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཨ་ཉུ་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་མ་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སློབ་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་འབྲེལ་གཞེན་བཟླ་མི་དང་ལྷན་ནི་ལེས་སློབ་བདེ་ཐོག་གྱི་སྤྱིན་ལུ་བཟོ་སྟེ་བཟོན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཨ་ཉུ་ལེན་ལེས་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྷའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སློབ་སྦྱོང་ཚད་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སློབ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུན་བཟླ་སྟེ་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏུ་གོ་ཉིང་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་ནི།
<https://www.youtube.com/watch?v=pcJDPSYPbrg> (འབྲེལ་གཞེན་བཟླ་མི་དང་ལྷན་ནི།)
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་འབྲེལ་གཞེན་བཟླ་མི་དང་ལྷན་ནི་ལེས་སློབ་བདེ་ཐོག་གྱི་སྤྱིན་ལུ་བཟོ་སྟེ་Google Classroom/མི་ལྷའི་བདེ་བརྒྱུད་
ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་ཨ་ཉུ་ལག་ལེན་ལེས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་བསམ་འཆར་བྲིས་ལྷེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སློབ་
སྦྱོང་ཚད་ཚད་གཞི་ལྷན་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཨ་ཉུ་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སློབ་སྦྱོང་ཚད་ཚད་
ཚད་གཞི་ལྷན་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏུ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟླ་ནི་འདི་དོན་ལུ་སློབ་སློབ་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཨ་ཉུ་ལེན་ལེས་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྷའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སློབ་སྦྱོང་
ཚད་ཚད་གཞི་ལྷན་བཟོ་ཏེ་སློབ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུན་བཟླ་སྟེ་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏུ་གོ་ཉིང་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སློབ་སྦྱོང་
ཚད་ཚད་གཞི་ལྷན་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི། <https://www.youtube.com/watch?v=pcJDPSYPbrg> (འབྲེལ་གཞེན་བཟླ་མི་དང་ལྷན་ནི།)

E . Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=pcJDPSYPbrg> (འདུལ་གཟེར་བཟུང་ནི་དང་ཕྱི་ནི།)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

སློབ་ཚན་གསུམ་པ་གྲས་སློབ་འབད་ནི།

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༡.༡.༡ ཅ་ཚས་དང་ལྷན་པའི་ཉེན་སྲུང་བཤད་རྟོགས། ༡.༡.༢ ཚོང་མགོན་པའི་ཉེན་སྲུང་བཤད་རྟོགས། ༡.༡.༣ བསམ་སྦྱོང་ལས་བཞུག་པའི་ཉེན་སྲུང་བཤད་རྟོགས། ༡.༡.༤ རྫོང་བུར་ལྷན་བཅོས་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། ༡.༡.༥ ལ་སློབ་ཉེན་སྲུང་དང་ལྷན་པ་སློབ་འཐབ་ནི།	༡.༡ ལ་སློབ་ཉེན་སྲུང་དང་ལྷན་པ་སློབ་འཐབ་ཐབས།

B. Competencies/སློབ་སྦྱོང་བྱུང་བ།

༡.༥ ལི་ཐོང་བསྟོན་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བྱ་སྤྱོད་རིམ་པ་ཚུ་ལག་ལེན་འཐབ་ཏེ་ཅ་ཚས་དང་རྒྱ་ཚས་ཚུ་མཁོ་སྦྱོབ་འབད་རྟོགས།

C. Pedagogy/སློབ་སློབ་ཐབས་ཤིག།

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ རྫོབ་ཕྱག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༡.༡ ལྷག་ལྷག་ནི།
 - ✓ ཚོང་མགོན་སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀམ་ཡིག་ཚས་8ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
 - ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༡.༡ ལྷག་ལྷག་ལེན་འཐབ་ལྷག་ནི།
 - ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ལ་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
 - ✓ རྫོབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ ལ་སློབ་ཉེན་སྲུང་ལྷན་པ་སློབ་འཐབ་ནིའི་སློབ་ལས་ རྫོག་བདེ་ཐོག་གི་ལྷན་ལུ་བཟོ་སྦྱོང་བསྟོན་ནི།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་༡.༥པའི་ལན་བྱིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ལྷག་ནི།
 - ✓ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཐུན་བཟོ་སྦྱོང་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏ་གོ་ཉེང་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱུལ་ལྷག་ནི།
<https://www.youtube.com/watch?v=6hvLLe5OqGY> (ལ་སློབ་ཉེན་སྲུང་དང་ལྷན་པ་སློབ་འཐབ་ནི།)
 - ✓ རྫོབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ ལ་སློབ་ཉེན་སྲུང་དང་ལྷན་པ་སློབ་འཐབ་ནིའི་སློབ་ལས་ རྫོག་བདེ་ཐོག་གི་ལྷན་ལུ་བཟོ་སྦྱོང་ Google Classroom/མི་ལྷེའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ རྫོབ་ཕྱག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༡.༡ ལྷག་ལྷག་ལེན་པའི་ལོ་གཅིག་ལེན་ཚུགས་པའི་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྱིས་ལྷན་གཏང་ལྷག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ རྫོབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༡.༡ ལྷག་ལྷག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ རྫོབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་ རྫོབ་སྦྱོང་ཚོས་རྒྱག་ལན་ནི།
 - ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པའི་ཚུགས་པའི་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་༡.༥པའི་ལན་བྱིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཐུན་བཟོ་སྦྱོང་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཏ་གོ་ཉེང་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱུལ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=6hvLLe5OqGY> (ལ་སློབ་ཉེན་སྲུང་དང་ལྷན་པ་སློབ་འཐབ་ནི།)

E. Resources (online and offline):

- C. Competency Based Learning Materials (CBLM)
- D. <https://www.youtube.com/watch?v=6hvLLe5OqGY> (ལ་སློབ་ཉེན་སྲུང་དང་ལྷན་པ་སློབ་འཐབ་ནི།)
- A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<p> 3.3.1 ཚང་ལེན་གྱི་དགོས་པ་བཤད་ཚུགས། 3.3.2 འཇལ་ཐག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། 3.3.3 ས་སྤྲུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། 3.3.4 གཞི་རྟན་ཚིག་ལ་བཤད་ཚུགས། <ul style="list-style-type: none"> • ཕབ་ཅི། • བཏོ་ཚིགས། • དགུ་འཐབ། • བཟོན་ཚིགས། • བརྒྱ་ཆ་ཕབ་ཚུགས། 3.3.5 རྒྱ་ཚད་དང་རིང་ཚད་ལེན་ཚུགས། 3.3.6 ཚད་ཉུགས་བཀལ་ཐངས་བཤད་ཚུགས། 3.3.7 འབྲེལ་བ་དང་གོ་བདེ་སྤོང་ཚུགས། 3.3.8 ཐོག་ཚད་ཐོབ་ཐངས་དང་འབྲེལ་ལེན་དགོ། 3.3.9 རྒྱ་ཆས་ཚད་འཇིན་སྡེ་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། 3.3.10 ཚིང་མགོན་པའི་གཟུགས་ལས་ཚད་ཚུལ་དང་ཐུན་མེད་ལེན་དགོ། 3.3.11 དྲུག་ཚད་ལེན་ནི། </p>	<p>3.3 དྲུག་ཚད་ལེན་ཐངས།</p>

B. Competencies/ཚུགས་སྒྲུབ།

1 བྱ་སྒྲིབ་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་ཏེ་ ཚད་ལེན་ཚུགས།

C. Pedagogy/སྒོ་བཟོ་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ རྩོམ་སྒྲིག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་3.3 རྩོག་ཅུག་ནི།
- ✓ ཚིང་མའི་སྒོ་བཟོ་སྤྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀལ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་3.3 རྩོག་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སྒོ་བཟོ་འབད་ནི།
- ✓ རྩོམ་སྒྲིག་ཚུ་ལུ་ དྲུག་ཚད་ལེན་ནིའི་སྒོ་བཟོ་སྤྲུག་ཚུ་བདེ་ཐོག་གི་སྤྱི་ལུ་བཟོ་སྤྲུག་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ རྩོག་དབུ་མ་དང་གི་དྲི་བ་3.3 ལའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སྤོང་སྒྲིབ་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྤོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྩོམ་སྒྲིག་ཚུ་ལུ་ དྲུག་ཚད་ལེན་ནིའི་སྤྲུག་ཐངས་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་ལའི་བདེ་བརྒྱུད་གི་ཐོག་གཏང་ནི།
- ✓ རྩོམ་སྒྲིག་ཚུ་ལུ་ དྲུག་ཚད་ལེན་ནིའི་སྒོ་བཟོ་སྤྲུག་ཚུ་བདེ་ཐོག་གི་སྤྱི་ལུ་བཟོ་སྤྲུག་ནི། Google Classroom/མི་ལའི་བདེ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ རྩོམ་སྒྲིག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་3.3 རྩོག་ཞེན་མ་ལས་ལོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་སྡེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྤོང་སྒྲིབ་ཚད་གཞི་ལྟར་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྩོམ་སྒྲིག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་3.3 རྩོག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྤོང་སྒྲིབ་ཚད་གཞི་ལྟར་སྤོང་ལུ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྩོམ་སྒྲིག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་ རྩོམ་སྤོང་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ རྩོག་དབུ་མ་དང་གི་དྲི་བ་3.3 ལའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྤོང་སྒྲིབ་ཚད་གཞི་ལྟར་བཟོ་ཏེ་སྤོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྩོམ་སྒོན་པ་གིས་ དྲུག་ཚད་ལེན་ནིའི་སྒོ་བཟོ་སྤྲུག་ཐངས་བཟོ་མི་འདི་ བཟོ་ཞེན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་ བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྤོང་སྒྲིབ་ཚད་གཞི་ལྟར་སྤོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
१.५.१ ལྷོག་ཐངས་གལ་ཆེ་ཚུལ་བཤད་ཚུགས། १.५.२ ལྷོག་ཐངས་ལྟོགས་བཟུང་ཚུགས། १.५.३ མ་བཅོམ་བའི་གོང་ལས་ལྷོག་ཏུ་གྱུར་འབད་དེ་ཚོང་མགོན་པ་དང་མཉམ་འབྲེལ་འབད་དགོ། १.५.४ དྲི་ར་གི་ལྷོག་ཅི།	१.५ དྲི་ར་གི་ལྷོག་ཐངས།

B. Competencies/ཚུགས་སྒྲུབ།

१ དྲི་ར་བཅོམ་དེ་ལ་ལེགས་ཤོམ་འབད་ཚུགས་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་१.५ ལྷོག་ཚུགས་ནི།
- ✓ ཚོམ་བཅོ་སློབ་ཚུལ་ལྟོགས་བཟུང་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་१.५ ལྷོག་ལག་ལེན་འབབ་ཚུགས་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུལ་དྲི་ར་གི་ལྷོག་ཅིའི་སྐོར་ལས་ སློག་བཅའ་ཚོགས་ཀྱི་ལྷོན་ལུ་བཅོ་སློབ་བཟོན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷོག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་१.५འའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེའི་བཅའ་བཞུག་ཚོགས་ལས་བསྐྱུལ་ཚུགས་ནི།
- ✓ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཅོ་ཏེ་སྦྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ དྲི་ར་གི་ལྷོག་ཐངས་སྐོར་ལས་ སློག་མཐུན་བཅོ་ཏེ་ སློབ་ཚུལ་ཚུལ་ Google Classroom/མི་ལྷེའི་བཅའ་བཞུག་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུལ་ དྲི་ར་གི་ལྷོག་ཅིའི་སྐོར་ སློག་བཅའ་ཚོགས་ཀྱི་ལྷོན་ལུ་བཅོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེའི་བཅའ་བཞུག་ཚུགས་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་१.५ ལྷོག་ཚུགས་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཚར་བྲིས་ལྟེ་གཏང་ཚུགས་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཅོ་ཏེ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུལ་ལྟོགས་ལེན་ཤོག་ལེབ་१.५ ལྷོག་ལག་ལེན་འབབ་ཚོགས་ལས་འབྲེལ་བཤད་ཀྱི་བཞུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཅོ་ཏེ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་དོན་ཚན་ཉ་གོ་མ་མགོ་མ་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚོས་ཚུགས་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷོག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་१.५འའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/ཚོགས་ལས་བསྐྱུལ་ཚུགས་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཅོ་ཏེ་ སྦྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་གིས་ དྲི་ར་གི་ལྷོག་ཅིའི་སྐོར་ལས་སློག་མཐུན་བཅོ་ཏེ་ བཟོ་མི་འདི་ བཟོ་ཞིན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བཤད་ཀྱི་བཞུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚང་གཞི་བཅོ་ཏེ་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
१.५.१ མ་གཏོག་དོན་བཤད་ཚུགས། १.५.२ མ་གཏོག་དབྱེ་བཟུང་ཚུགས། १.५.३ ལྷོག་དང་རིང་ཚོང་འཇུག་ཚུགས། १.५.४ དྲི་ར་མ་བཅོ་ནི།	१.५ དྲི་ར་མ་བཅོ་ཐངས།

B. Competencies/ཚུགས་སྒྲུབ།

१ དུ་ལྷོག་མ་མཐུན་ཡོད་མི་ཚུ་ མེག་ཚོང་ཏེ་ མཐུན་ལམ་དང་འབྲེལ་ཏེ་མ་བཅོ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ ཚམས་བཅོས་སློབ་ཤུགས་ཚུ་ལེ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་འཐབ་སྒྲིག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་ཚུ་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་ལེ་དཀྱིལ་མ་བཅོས་ནི་སློབ་ལས་ སློབ་བརྗེ་ཤོག་གི་ལྷན་ཁུངས་ལྷན་སྒྲིག་ལེ་བཅོས་སློབ་ཚུ་ལེ།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷན་དབུ་ནང་གི་དྲི་བ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ ལག་སློབ་སློབ་ཚད་གཞི་བཅོས་ཏེ་སློབ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་ལེ་ དཀྱིལ་མ་བཅོས་ནི་ལེ་ སློབ་མཐུང་བཅོས་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྷེདེ་བརྗེ་བརྗེ་གི་ཤོག་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་ལེ་ དཀྱིལ་མ་བཅོས་ནི་སློབ་ སློབ་བརྗེ་ཤོག་གི་ལྷན་ཁུངས་ལྷན་སྒྲིག་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་ལེ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཅོས་ནི་དོན་ལུ་ སློབ་སློབ་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུ་གསལ་མ་ཚུ་གསལ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཤོག་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷན་དབུ་ནང་གི་དྲི་བ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ སློབ་སློབ་པ་གིས་ དཀྱིལ་མ་བཅོས་ནི་སློབ་ལས་སློབ་མཐུང་བཅོས་ལེ་དང་ བཟུ་ཞིན་མ་ལས་ཚུ་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བའད་ཀྱི་ལེ་ ལག་སློབ་སློབ་ཚད་གཞི་བཅོས་ཏེ་སློབ་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p> <p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p>	<p>འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།</p>

B. Competencies/རྒྱུ་ལྡན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།

འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།

c. Pedagogy/སློབ་སློབ་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ ཚམས་བཅོས་སློབ་ཤུགས་ཚུ་ལེ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།
- ✓ སློབ་ཤུགས་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷན་དབུ་ནང་གི་དྲི་བ་འ.ལ.ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ་ལྷན་སྒྲིག་ཚུ་ལེ།

- ✓ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ວິຊາສາດ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ
- ✓ ສົມມຸດຕິສາດ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ
- ✓ ສົມມຸດຕິສາດ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ

D. Assessment:

• **Contact/ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ**

- ✓ ສົມມຸດຕິສາດ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ
- ✓ ສົມມຸດຕິສາດ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ
- ✓ ສົມມຸດຕິສາດ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ
- ✓ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ

• **Non-contact/ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ**

- ✓ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ
- ✓ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ ມາສຕາຣ໌ ສູນກິດຈະກຳ

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

Resources

- 1) Technical and Vocational Education and Training (TVET) New Normal Curriculum Framework (Classes PP-XII)
- 2) Competency Based Learning Materials (Tailoring)