

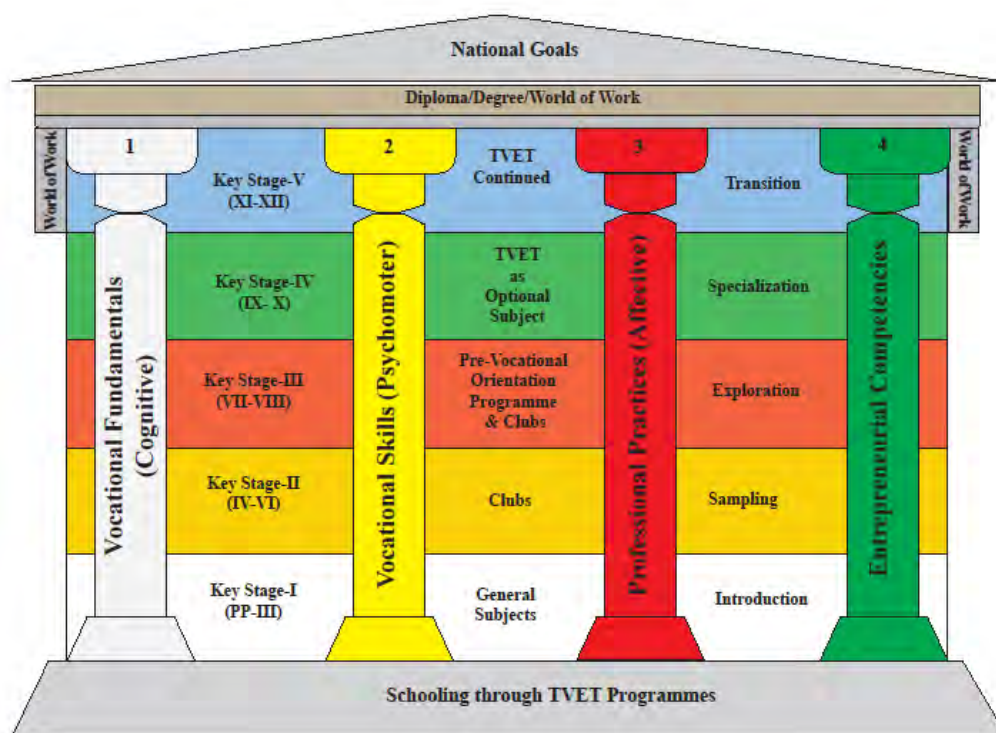
TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (TVET)

NEW NORMAL CURRICULUM

INSTRUCTIONAL GUIDE

(TAILORING)

CLASS: X



Royal Education Council

Paro: Bhutan

Published by:
Royal Education Council,
Royal Government of Bhutan
Tel: +975-8-271226
Fax: +975-8-271991
Website: www.curriculum.bt

Provisional edition 2021

Copyright ©2021 Royal Education Council
All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form without permission from the Royal Education Council, Royal Government of Bhutan.

ACKNOWLEDGEMENTS

The REC would like to acknowledge the assistance provided by the Ministry of Education (MoE), Royal Government of Bhutan in the development of Technical and Vocational Education and Training New Normal Curriculum Instructional Guide for classes IX - XII. The REC also extends its sincere gratitude to all the schools and individuals for their invaluable contributions towards the development of this instructional guide.

Advisors

- i. Kinga Dakpa, Director General, Royal Education Council, Paro
- ii. Wangpo Tenzin, Dean, Curriculum Specialist, REC, Paro

Researchers and writers

- i. Sangay Chezom, TVET Instructor, Baylling HSS, Trashiyangtse
- ii. Kinley Namgyal, Specialist, REC, Paro.

Layout Designer

Tashi Zangpo, REC, Paro

ISBN

FOREWORD

COVID-19 has suddenly caused unforgiving disruptions in the public education all over the world, and brought about threats of fragmentation due to disparities in accessibility and connectivity in many systems. In Bhutan too, continuity of education and learning has been severely affected as a result of nationwide school closures and due to restrictions and health protocols. The disruptions have led to challenges in many existing patterns and trends in education resulting in a massive shift away from learning and teaching in traditional settings with physical interactions to the maximum in terms of relevancy and efficiency. This has caused a major problem for children living in poverty worldwide, who often rely on the physical settings of their schools for educational materials, guidance, and, sometimes, the only decent meal of the day.

In the new normal education, human interaction and well-being is a priority. Technology, particularly digital technology that enables communication, collaboration and learning across distance, is a formidable tool – not a panacea but a source of innovation and expanded potentials. As we embrace this exceptional opportunity to transform the world, and as we reimagine the organization of our educational institutions and learning environments, we will need to think about where we want to go.

In the post COVID 19 era, we must prioritize the development of the whole person not just academic knowledge. Inspiration for the change can be drawn from the 1996 Delors report, *Learning the treasure within*, in its specification of four pillars of learning as “learning to know”, “to do”, “to be”, and “to live together”. Therefore, curricula must be increasingly perceived as an integrated and based on themes and problems that allows learners to learn to live in peace with our common humanity and our common planet. This has the potential in the development of a strong base of knowledge about one’s self and about the world and find purpose and be better able to participate in social and political milieu.

The New Normal Curriculum is, not just a mere response to the pandemic, but also a culmination of the curriculum reform work for the last four years by the Royal Education Council. It is an attempt to transform education from the teaching of “what” to learning of “how” and “why” towards empowering learners with the transversal competencies and the 21st century skills, and preparing them to be lifelong learners. We are optimistic that this move orients our education process towards nurturing nationally rooted and globally competent citizens.

Wish all our learners and teachers a life enriching experiential teaching and learning.

Kinga Dakpa,

Director General

INTRODUCTION

Technical and Vocational Education and Training (TVET) is education and training which provides knowledge and skills for employment. It comprises of education, training and skills development related to a wide range of occupational fields,

production, services and livelihood. The Royal Education Council and Ministry of Education envisage that the TVET curriculum has a place in the mainstream education system, as it is the case in most of the education systems of the developed world. The formal Technical and Vocational Education and Training (TVET) began in 1965 at Don Bosco Technical School (DBTS), in Kharbandi (presently known as Rinchening) in Phuntsholing. Even after that, major curriculum reform was planned by the then Department of Curriculum Research and Development (DCRD) under the Ministry of Education in an attempt to make education relevant to the Bhutanese society through diversification of Secondary Education Curriculum in the schools, which included the introduction of TVET.

As per ‘National Education Framework’ developed collaboratively by the Royal Education Council (REC) and the Ministry of Education (MoE), it provides a pathway on integrating technical/vocational education in the mainstream school education curriculum and as elective subjects in higher classes (NEF, 2009; page 64).

With the collaborative efforts of the Ministry of Labour and Human Resources and the erstwhile Department of Curriculum Research and Development under Ministry of Education, Vocational Curriculum has been introduced in the schools with assistance from TTIs since 2011. After the first MoU that was signed between MoE and MoLHR in 2011, the second MoU was signed again in 2014, to improve technical/vocational courses. The technical/vocational courses offered by the TTIs/IZCs are adapted and redesigned and are offered in schools aligning to the ‘Bhutan Education Blue Print’ 2014-2024, which recommends upscaling and diversification of TVET in schools through the provision of alternative pathways in schools and the tertiary education systems, owing to the limited access to such courses, despite the growing demand for technical skills in the country.

The resolutions of the National School Curriculum Conference 2016, also strongly emphasised the need to upscale and deepen TVET. Accordingly, the TVET framework is developed from classes PP to XII, schools equipped with necessary resources and instructors trained. Tripartite MoU among REC, MoE and MoLHR was also signed in 2018 to implement the programmes collaboratively.

Although the TVET curriculum is competency based with more emphasis on hands-on experience, further improvements have been made taking care of cognitive and affective domains besides psychomotor. Teaching and learning approaches have also been enriched with the recommendation to use ICT and online resources. Since the pandemic (COVID-19) has resulted in the closure of schools, it has taught us lessons to be prepared for such an untoward situation in the future. Thus, the New Normal Curriculum Instructional Guide is prepared not only to encourage blended learning but also to facilitate remote learning. Thus, the guide would help the schools to implement the curriculum effectively without limiting to contact teaching/learning besides using a variety of pedagogies.

Contents

ACKNOWLEDGEMENTS	i
FOREWORD.....	ii

INTRODUCTION ii

སྟོན་ཚན་བཞི་པ་ དཀྱི་ར་བཅོམ་ནི། 1

 ༤.1 སྐད་པ་ཚོས་གཞི་རྒྱུག་ཐངས། 1

 ༤.2 སྐད་པ་ལྷན་སྟོད་བཟུ་ཐངས། 1

 ༤.3 ལོ་ཚེས་/ལྷན་ཚེས་རྒྱབ་ཐངས། 2

 ༤.4 ལོ་ཚེས་ཚད་བཀལ་ཐངས། 3

 ༤.5 དཀྱི་ར་མ་མཐུད་རྒྱབ་ཐངས། 4

 ༤.6 དཀྱི་ར་སོ་རྒྱུ་རྒྱབ་ཐངས། 5

 ༤.7 འཇའ་བཀལ་ཐངས། 6

 ༤.8 ལ་ལ་ལ་ལ་སྟོན་གྱི་དཀྱི་ར་དང་པང་ཐགས་དཀྱི་ར་བཅོམ་ཐངས། 6

སྟོན་ཚན་ལྔ་པ། མཚུག་སྟུ་ནི། 7

 ༥.1 དབུ་རྩི་རྒྱབ་ཐངས། 7

 ༥.2 ལྷན་ཆ་བཏོན་ཐངས། 8

 ༥.3 བཟུ་ཐངས། 9

 ༥.4 ཚེས་སྐོ་ལེན་ཐངས། 10

 ༥.5 ཚེས་ལང་རྒྱུ་རྒྱོད་འབད་ཐངས། 11

Resources 11

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

སྦྱོར་ཚན་ དགྲི་ར་བཅོམ་ནི།
 རྩོད་ཚན་བཞི་བ དགྲི་ར་བཅོམ་ནི།

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༡.༡ སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་དགོ་བའི་དགོས་པ་བཤད་ཚུགས། ༤.༡.༢ སྦྱོར་ཚན་གཞི་དབྱེ་བ་ཕྱེ་སྟེ་དོན་འཛིན་འབད་ཚུགས། ༤.༡.༣ སྦྱོར་ཚན་གཞི་དང་འབྲེལ་ཏེ་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། ༤.༡.༤ སྦྱོར་ཚན་གྱི་རྒྱ་ཚད་ཚུ་ལཱ་མཐུན་སྡེ་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། ༤.༡.༥ སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་ནི།	༤.༡ སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་ཐབས།

B. Competencies/ཚུགས་རྒྱུ།

༡ དགྲི་ར་གཞི་དང་འབྲེལ་ཏེ་སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་ཚུགས།

C. Pedagogy/སྦོབ་རྩོད་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་བཤད་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷག་ལྷག་ནི།
- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་ལཱ་ལག་བཟུམ་ཡིག་ཚན་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷག་ལེན་འཐབ་ལྷག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སྦོབ་སྦྱོར་འབད་ནི།
- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་ལཱ་ སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་ནིའི་སྐོར་ལས་ སྦོག་བཤད་ཐོག་ཀྱི་ཕྱིན་ལུ་བཟོ་སྦྱོར་བྱིན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་༤.༡ ཕྱིན་མི་བྱ་སྟེའི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སྦྱང་བ་འབད་ཞིན་མ་ལས་ སྦོག་ལུང་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ཟླའི་བཤད་བརྒྱུད་ གི་ཐོག་ལས་སྦྱོར་ལཱ་གཏང་ལྷག་ནི།
- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་ལཱ་དགྲི་ར་གི་སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་ནི་ཐབས་སྐོར་ལས་ སྦོག་ལུང་བཟོ་ཏེ་མི་ཟླའི་བཤད་བརྒྱུད་/Google Classroom/མི་ཟླའི་བཤད་བརྒྱུད་ གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་ལཱ་ སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་ནིའི་སྐོར་ལས་ སྦོག་བཤད་ཐོག་ཀྱི་ཕྱིན་ལུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ཟླའི་བཤད་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་བཤད་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅེག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་སྟེ་གཏང་ལྷག་མི་འདི་ལག་སྦྱོར་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་ཚུ་བཟུམ་མི་འདི་ལག་སྦྱོར་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ སྦྱོར་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སྦོབ་ཚུགས་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟུ་ནིའི་དོན་ལུ་ སྦོབ་སྦྱོར་ཚན་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་༤.༡ བའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ཟླའི་བཤད་བརྒྱུད་ ཐོག་ལས་བསྐུལ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོར་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ བཟོ་ཏེ་སྦྱོར་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སྦོབ་སྦྱོར་བ་གིས་ སྦྱོར་ཚན་གཞི་སྒྲིག་ནིའི་སྐོར་ལས་ སྦོག་ལུང་བཟོ་ཏེ་མི་འདི་ བཟུ་ཞིན་མ་ལས་ཚན་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བཤད་ཚུ་བཟུ་ཏེ་ བསྐུལ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོར་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་ སྦྱོར་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༢.༡ འོག་སྦྱོར་དང་ལྷག་སྦྱོར་གཉེས་དམ་སྦྱོར་སྦྱོར་ཚུགས། ༤.༢.༢ ཚེས་རྒྱུ་པའི་སྦྱོར་ཚན་གྱི་དོན་འཛིན་གཉེས་དམ་སྦྱོར་སྦྱོར་ཚུ་ལཱ་རང་དབྱེ་ཞིབ་འབད་དགོ། ༤.༢.༣ སྦྱོར་ཚན་སྦྱོར་བཟུ་ནི།	༤.༢ སྦྱོར་ཚན་སྦྱོར་བཟུ་ཐབས།

B. Competencies/ཚུགས་རྒྱུ

༡ ཚམས་ཀྱི་ལྷ་འབང་བའི་སྐབས་ སྐད་པ་དམ་ཚིང་རན་ཏྲི་ག་ཏོ་ཡོང་མེད་བརྟེན་དུང་འབང་དེ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་ལ. ༡ རྟལ་ཅུག་ནི།
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ལག་བཟུམ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
 - ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལ. ༡ རྟལ་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
 - ✓ དོན་ཚན་དང་འཕྲིལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབང་ནི།
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ སྐད་པ་དམ་ཚིང་བརྗོད་འཐབ་ཚུ་ལུ་ སློབ་ལས་ སློག་བརྗོད་ཚོགས་ཀྱི་སྤྱི་ལུ་བཟོ་བྱེ་བཞེ་བཞེན་ནི།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་ལ. ༡ བྱིན་མི་བྱ་སྤོའི་རིམ་པ་དང་འཕྲིལ་སྐད་པ་འབང་ཞིན་མ་ལས་སློག་ལུ་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་སྤོའི་བརྗོད་བརྗོད་གི་ཚོགས་ལས་སྦྱོང་ལུ་གཏང་ཅུག་ནི།
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་སྐད་པ་དམ་ཚིང་བརྗོད་འཐབ་ཚུ་ལུ་ སློབ་ལས་སློག་ལུ་བཟོ་ཏེ་མི་སྤོའི་བརྗོད་བརྗོད་/Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ སྐད་པ་དམ་ཚིང་བརྗོད་འཐབ་ཚུ་ལུ་ བརྗོད་ཀྱི་སྤྱི་ལུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་སྤོའི་བརྗོད་བརྗོད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་ལ. ༡ རྟལ་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྱེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤོའི་ཚད་གཞི་ལྟར་ ཞིབ་དཔྱད་འབང་ནི།
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལ. ༡ རྟལ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚོགས་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ལུ་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤོའི་ཚད་གཞི་ལྟར་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབང་ནི།
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བརྗོད་འཐབ་ཚུ་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
 - ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབང་ནི།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ལ. ༡ བའི་ལན་བྱེ་ཏེ་ Google Classroom/མི་སྤོའི་བརྗོད་བརྗོད་ཚོགས་ལས་བསྐྱེལ་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤོའི་ཚད་གཞི་ལྟར་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབང་ནི།
 - ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་གིས་ སྐད་པ་དམ་ཚིང་བརྗོད་འཐབ་ཚུ་ལུ་ སློབ་ལས་སློག་ལུ་བཟོ་ཏེ་འདི་ བརྗོད་ཞིན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱེལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤོའི་ཚད་གཞི་ལྟར་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབང་ནི།
 - ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབང་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<p>༤.༡.༡ ལྷན་ཚོམ་གྱི་ཕྱི་ནང་དབྱེ་བ་བྱ་ཚུགས།</p> <p>༤.༡.༢ ལྷན་ཚོམ་གྱི་བཤད་པ་རྒྱུ་ཚུགས།</p> <p>༤.༡.༣ ལྷན་ཚོམ་གྱི་འབང་དོན་འཛིན་འབང་ཚུགས།</p> <p>༤.༡.༤ ལྷན་ཚོམ་ལག་དེབ་ཀྱི་སློབ་ལས་བཤད་ཚུགས།</p> <p>༤.༡.༥ ལྷན་ཚོམ་གྱི་རྒྱུ་ལུ་འབང་འཁོར་ལོ་རྒྱུ་མ་འདྲན་བཏང་ཐངས།</p> <p>༤.༡.༦ ལྷན་ཚོམ་གྱི་འབང་རྒྱུ་མ་འདྲན་མ་འཛིན་བར་བཅུགས་ཚུགས།</p> <p>༤.༡.༧ ལྷན་ཚོམ་གྱི་སྐད་པ་དམ་ཚིང་ལག་ལེན་ལུ་ཚུ་ཚུགས།</p> <p>༤.༡.༨ ལྷན་ཚོམ་སྐད་པ་བཅུག་ནི་དེ་སློབ་པ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།</p> <p>༤.༡.༩ འཕྲུལ་ཆས་དང་ཁབ་ཚུ་ལག་ལེན་ལེགས་ཤོམ་སྤོའི་འཐབ་དགོ།</p> <p>༤.༡.༡༠ སྐད་པ་བཅུ་བའི་སྐབས་སྦོད་སྦོད་འབང་རྒྱ་དགོ།</p> <p>༤.༡.༡༡ སོ་ཚོམ་/ལྷན་ཚོམ་རྒྱུ་བཟོ།</p>	<p>༤.༡ སོ་ཚོམ་/ལྷན་ཚོམ་རྒྱུ་ཐབས་ཤེས།</p>

B. Competencies/ཚུགས་རྒྱུ

༡ འཕྲུལ་ཆས་ལྷན་ཚོམ་སོ་ཚོམ་གྱི་འབང་དང་སྐད་པ་ཀྱི་དབྱེ་བ་བྱ་ཏེ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་ལ. ༡ རྟལ་ཅུག་ནི།
 - ✓ སློབ་ཚུལ་ཚུ་ལུ་ལག་བཟུམ་ཡིག་ཆས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།

- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལ. འཇུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ འོན་ཚན་དང་འཁྲིལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ སོ་ཚམ་/ལྷས་ཚམ་རྒྱབ་འདི་སྐོར་ལས་ སློག་བདེ་ཐོག་གི་ཕྱིན་ལུ་བཟོ་ཐེ་བཟོན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་ལ. འབྲིན་མི་བྱ་སྤོའི་རིམ་པ་དང་འཁྲིལ་སྤྱང་བ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཕུང་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་ཟེའི་བདེ་བརྒྱུད་གི་ཐོག་ལས་སྦྱོང་ལུ་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ སོ་ཚམ་/ལྷས་ཚམ་རྒྱབ་ཐངས་གི་སྐོར་ལས་སློག་ཕུང་བཟོ་ཏེ་མི་ཟེའི་བདེ་བརྒྱུད་/Google Classroom གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ སོ་ཚམ་/ལྷས་ཚམ་རྒྱབ་འདི་བདེ་སྐོར་ སློག་བདེ་ཐོག་གི་ཕྱིན་ལུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ཟེའི་བདེ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག་།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལ. འཇུག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅེག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ལྟེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷན་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལ. འཇུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟུ་འདི་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚམས་རྒྱག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་།**

- ✓ ལྷག་དབ་ནང་གི་དྲི་བ་ལ. འབད་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ཟེའི་བདེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷན་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སློབ་པ་གིས་ སོ་ཚམ་/ལྷས་ཚམ་རྒྱབ་འདི་སྐོར་ལས་སློག་ཕུང་བཟོ་མི་འདི་ བཟུ་ཞིན་མ་ལས་ཚམས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཏེ་ བསྐུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༤.༡ གོམ་ཚད་དོས་འཛོན་འབད་ཚུགས། ༤.༤.༢ གོམ་ཚད་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས། ༤.༤.༣ གོམ་ཚད་གི་ཨང་རྟགས་བདེ་སློག་བཀའ་ཚུགས། ༤.༤.༤ རྒྱ་ཆས་དང་འཁྲིལ་བའི་ཚམ་གི་གོམ་ཚད་བདེ་སློག་འབད་དགོ། ༤.༤.༥ གོམ་ཚད་བཀའ་ནི།	༤.༤ གོམ་ཚད་བཀའ་ཐངས།

B. Competencies/རྟོགས་སྒྲུབ།

༡ རྒྱ་ཆས་དང་བསྐུན་པའི་གོམ་ཚད་ཚུ་མཐུན་སྡེ་བདེ་སློགས་འབད་ཏེ་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སློབ་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག་།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བདེ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལ. ལྷག་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཆས་3ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལ. ལྷག་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འཁྲིལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ གོམ་ཚད་བཀའ་འདི་སྐོར་ལས་ སློག་བདེ་ཐོག་གི་ཕྱིན་ལུ་བཟོ་ཐེ་བཟོན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་ལ. འབྲིན་མི་བྱ་སྤོའི་རིམ་པ་དང་འཁྲིལ་སྤྱང་བ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཕུང་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་ཟེའི་བདེ་བརྒྱུད་གི་ཐོག་ལས་སྦྱོང་ལུ་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ གོམ་ཚད་བཀའ་ཐངས་གི་སྐོར་ལས་སློག་ གོམ་ཚད་བཀའ་ཐངས་སྐོར་ལས་སློག་ཕུང་བཟོ་ཏེ་མི་ཟེའི་བདེ་བརྒྱུད་/Google Classroom གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ གོམ་ཚད་བཀའ་འདི་སྐོར་ལས་ སློག་བདེ་ཐོག་གི་ཕྱིན་ལུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ཟེའི་བདེ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག་།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༤ལྟག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཚར་བྱིས་ལྟེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྦྱིད་ཚད་གཞི་ ལྟར་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༤ལྟར་ལག་ལེན་འབབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྦྱིད་ཚད་གཞི་ལྟར་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་ འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟུ་ནི་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས་ཀྱི།**

- ✓ ལྟག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་༤.༤འདི་ལན་བྱིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེདེ་བརྗེ་བརྒྱུད་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྦྱིད་ཚད་གཞི་ལྟར་བཟོ་ ཏེ་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོན་པ་གིས་ གོ་མ་ཚད་བཀའ་ཉིདེ་སློབ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་མི་འདི་ བཟུ་ཞིན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཏེ་བསྐྱུལ་ཅུག་མི་ འདི་ ལག་སྦྱོང་སྦྱིད་ཚད་གཞི་ལྟར་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

B. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༤.༡ མ་གཏི་དབྱེ་བ་ལྟེ་ཚུགས། <ul style="list-style-type: none"> • འཕུལ་ཐགས། • བང་ཐགས། • ཀར་རྒྱུང་། • མེ་ཏོག་ཅན་མ། ༤.༤.༢ མ་མཐུད་རྒྱབ་དགོ་བའི་སློབ་ལས་བཤད་ཚུགས། ༤.༤.༣ ཏུ་མ་(བྱང་ཐག)དབྱེ་བ་ལེ་ལེ་ལེ་མ་མ་འདྲ་མ་བཟོ་ཐངས་ཀྱི་སློབ་ལས་བཤད་ཚུགས། ༤.༤.༤ དཀྱི་ར་མ་མཐུད་རྒྱབ་	༤.༤ དཀྱི་ར་མ་མཐུད་རྒྱབ་ཐངས།

B. Competencies/རྩོགས་སྐྱུག་

༡ དཀྱི་ར་མ་མཐུད་རྒྱབ་པའི་སྐབས་ རྒྱ་ཚུ་ལྟེ་ནང་བཟུ་ཞིན་མ་ལས་རྒྱ་ཚུ་འདི་ཁྲ་སྤྲིགས་ཏེ་བཅོམ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་མོག་**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༤ལྟག་ཅུག་ནི།
- ✓ ཚོམ་བཟོ་སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཚས་མཉམ་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༤ལྟར་ལག་ལེན་འབབ་ཅུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འཁྲུལ་ཏེ་མ་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ དཀྱི་ར་མ་མཐུད་རྒྱབ་ནི་དེ་སློབ་ལས་ སློག་བརྗེ་ཐོག་ཀྱི་སྤྱི་ཚུ་ལུ་བཟོ་ཐེ་བཟོ་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས་ཀྱི།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་༤.༤ལྟེ་མི་ལྷེདེ་ལེ་ལེ་དང་འཁྲུལ་སྦྱང་བ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་Google classroom/མི་ལྷེདེ་བརྗེ་བརྒྱུད་ གི་ ཐོག་ལས་སྦྱོང་ལུ་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་དཀྱི་ར་མ་མཐུད་རྒྱབ་ཐངས་གི་སློབ་ལས་སློག་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྷེདེ་བརྗེ་བརྒྱུད་ གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ དཀྱི་ར་མ་མཐུད་རྒྱབ་ནི་དེ་སློབ་ལས་ སློག་བརྗེ་ཐོག་ཀྱི་སྤྱི་ཚུ་ལུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྷེདེ་བརྗེ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་ ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་མོག་**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༤ལྟག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཚར་བྱིས་ལྟེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྦྱིད་ཚད་གཞི་ ལྟར་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༤ལྟར་ལག་ལེན་འབབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྦྱིད་ཚད་གཞི་ལྟར་སྦྱོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་ འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟུ་ནི་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ལ་ལའའི་ཡན་ཟེས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྗེའི་བརྗེས་བྱེད་ཚོགས་ལས་བསྐྱེད་ལུགས་མི་འདི་ལག་སྤྱོད་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་བཟོ་ཏེ་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་གིས་ དཀྱི་ར་མ་མཐུན་རྒྱུ་འདི་སྐོར་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་མི་འདི་ བཟླ་ཞིན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འགྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱེད་ལུགས་མི་འདི་ ལག་སྤྱོད་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<p>༤.༤.༡ མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་དཀོན་པའི་དཀོན་པ་བཤད་ཚུགས།</p> <p>༤.༤.༢ མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་ཐངས་ཀྱི་དབྱེ་བ་ལྟེ་ཚུགས།</p> <p>༤.༤.༣ མ་གྱི་ཚོས་གཞི་དང་འབྲེལ་ཏེ་མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་དཀོན་པའི་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ།</p> <p>༤.༤.༤ མོ་སྐྱེལ་མཐུན་སྐྱེལ་དགོ།</p> <p>༤.༤.༥ དཀྱི་ར་མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་ནི།</p>	<p>༤.༤ དཀྱི་ར་མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་ཐངས།</p>

B. Competencies/སྟོན་པ་རྒྱུ་བ།

༡ སྤྱད་པ་མའི་ཚོས་གཞི་དང་འབྲེལ་ཏེ་སྐྱེལ་མཐུན་སྐྱེལ་རྒྱུ་ཚོས་རྒྱུ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།

• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེད་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༤.༤ ལྷག་ལུག་ནི།
- ✓ ཚོས་བཟོ་སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་བཟུམ་ཡིག་ཚས་ཤིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ ཇེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༤.༤ ལྷག་ལུག་ལེན་འཐབ་ལུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྤྱོད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ དཀྱི་ར་མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་འདི་སྐོར་ལས་ སློག་བརྗེས་ཤོག་གི་སྤྱིན་ཞུ་བཟོ་སློབ་སྟོན་ནི།

• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་༤.༤.༤ མི་ལྷན་མེ་པ་དང་འབྲེལ་སྤྱད་བའ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྗེའི་བརྗེས་བྱེད་ཚོགས་ལས་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་ལུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ དཀྱི་ར་མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་འདི་སྐོར་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྗེའི་བརྗེས་བྱེད་/Google Classroom གི་ཤོག་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ དཀྱི་ར་མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་འདི་སྐོར་ལས་ སློག་བརྗེས་ཤོག་གི་སྤྱིན་ཞུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྗེའི་བརྗེས་བྱེད་ཚུ་གི་ཤོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེད་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༤.༤ ལྷག་ཞིན་མ་ལས་ལོ་བ་ག་ཅེ་ལན་ཚུགས་པ་ཅེག་ག་ བསམ་འཚར་ཟེས་ཤེ་གཏང་ལུག་མི་འདི་ལག་སྤྱོད་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༤.༤ ལྷག་ལུག་ལེན་འཐབ་ཤོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ལུག་མི་འདི་ལག་སྤྱོད་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་ འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ལྟ་ལྟ་མ་གྱིས་བཟླ་ནིའི་དོན་ལུ་ སློབ་སྤྱོད་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཤོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ལ་ལའའི་ཡན་ཟེས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྗེའི་བརྗེས་བྱེད་ཚོགས་ལས་བསྐྱེད་ལུགས་མི་འདི་ ལག་སྤྱོད་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་བཟོ་ ཏེ་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་གིས་ དཀྱི་ར་མོ་སྐྱེལ་རྒྱུ་འདི་སྐོར་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་མི་འདི་ བཟླ་ཞིན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འགྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཏེ་བསྐྱེད་ལུགས་མི་ འདི་ ལག་སྤྱོད་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༡.༡ འཇའ་བཀའ་དགོ་བའི་དགོས་པ་བཤད་ཚུགས། ༤.༡.༢ འཇའ་གི་ཐོབ་ལམ་བཤད་ཚུགས། ༤.༡.༣ འཇའ་བཅོམ་ནིའི་གོ་རིམ་བཤད་ཚུགས། ༤.༡.༤ འཇའ་བཀའ་ནིའི་ཚད་གཞི་བཤད་ཚུགས། ༤.༡.༥ འཇའ་གི་སྤོང་སྤོང་རན་ཏྲིག་ཏྲི་སྤོང་བཀའ་དགོ། ༤.༡.༦ འཇའ་བཀའ་ནི།	༤.༡ འཇའ་བཀའ་ཐངས།

B. Competencies/ཚུགས་སྒྲུབ།

༡ འཇའ་གི་ཐོབ་ལམ་དང་འཇའ་ཏེ་དཀྱིལ་ར་འཇའ་གི་སྤོང་སྤོང་རན་ཏྲིག་ཏྲི་སྤོང་བཀའ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བར་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༢ ལྷག་ལྷག་ནི།
- ✓ ཚམས་བཟོ་སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀའ་ཡིག་ཚམས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༣ ལག་ལེན་འཐབ་ལྷག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འཇའ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྤྱོད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ འཇའ་བཀའ་ནིའི་སློབ་ལས་ སློག་བརྗེ་ཐོག་གི་སྤྱིན་ལུ་བཟོ་སྤོང་བཟོ་བཟོ་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་༤.༡.༢ བྱིན་མི་བྱ་སྤོང་རིམ་པ་དང་འཇའ་སྤྱོད་བཤད་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་མེད་བརྗེ་བརྗེ་གི་ཐོག་ལས་སྤོང་ལུ་གཏང་ལྷག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་འཇའ་བཀའ་ཐངས་སློབ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་མེད་བརྗེ་བརྗེ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ འཇའ་བཀའ་ནིའི་བརྗེ་ཐོག་གི་སྤྱིན་ལུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom /མི་མེད་བརྗེ་བརྗེ་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བར་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༢ ལྷག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཚར་བྱེས་ལྷག་ཏུ་ལྷག་མི་འདི་ལག་སྤོང་སྤོང་ཚད་གཞི་ལྷན་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༣ ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་ཀྱབ་ལྷག་མི་འདི་ལག་སྤོང་སྤོང་ཚད་གཞི་ལྷན་སྤོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་ སློབ་སྤྱོད་ཚམས་ལྷག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ ལྷག་དབང་གི་དྲི་བ་༤.༡.༢ བྱིན་མི་བྱ་སྤོང་ཏེ་ Google Classroom/མི་མེད་བརྗེ་བརྗེ་ཐོག་ལས་བསྐྱེལ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྤོང་སྤོང་ཚད་གཞི་ལྷན་བཟོ་ཏེ་སྤོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་གིས་ འཇའ་བཀའ་ནིའི་སློབ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་འདི་ བཟོ་ཞིན་མ་ལས་ཚམས་ཚན་དང་འཇའ་བའི་ འགྲེལ་བཤད་ཀྱབ་ཏེ་བསྐྱེལ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྤོང་སྤོང་ཚད་གཞི་ལྷན་སྤོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༢.༡ ལ་ཤ་ལ་སྤོང་སྤོང་ཚད་སློབ་ལས་བཤད་པ་རྒྱབ་ཚུགས། ༤.༢.༢ བར་ཐགས་ཀྱི་རྒྱ་ཚད་སློབ་ལས་བཤད་པ་རྒྱབ་ཚུགས། ༤.༢.༣ ལ་ཤ་ལ་སྤོང་སྤོང་ཚད་དབྱེ་བཟོ་ཚུགས། ༤.༢.༤ བར་ཐགས་ཀྱི་རྒྱ་ཚད་དབྱེ་བཟོ་ཚུགས། ༤.༢.༥ ལ་ཤ་ལ་སྤོང་སྤོང་ཚད་དང་བར་ཐགས་དཀྱིལ་ར་བཅོམ་ནི།	༤.༢ ལ་ཤ་ལ་སྤོང་སྤོང་ཚད་དང་བར་ཐགས་དཀྱིལ་ར་བཅོམ་ཐངས།

B. Competencies/ ཚུགས་སྐྱབས།

༡ དྲི་ར་མ་བྱང་ཐགས་ཚུ་དབྱེ་བ་ལྟེ་ཞིན་མ་ལས་ མ་གཞི་ཚོས་གཞི་དང་འབྲེལ་ཏེ་ སྐད་པ་ཚོས་གཞི་སྒྲིགས་ཚུགས།
 འབྲེལ་ཏེ་བཅོམ་ཚུགས།

C. Pedagogy/ སློབ་སློབ་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷག་ལྷག་ནི།
- ✓ ཚམ་བཟོ་སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀམ་ཡིག་ཚས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷར་ལག་ལེན་འཐབ་ལྷག་ནི།
- ✓ རྟོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ ཁ་ཤལ་སློབ་ཀྱི་དྲི་ར་དང་པང་ཐགས་དྲི་ར་བཅོམ་ནིའི་སྐོར་ལས་ སློག་བརྗོད་ཤོག་གི་ལྷན་ཞུ་བཟོ་བྱེ་བཞུག་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་༤.༡ བྱིན་མི་བྱ་སློབ་རེམ་པ་དང་འབྲེལ་བྱུང་བ་འབད་ཞིན་མ་ལས་ སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྟེའི་བརྗོད་བརྗོད་གི་ཚོགས་ལས་སྦྱོང་ལྷ་གཏང་ལྷག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ ཁ་ཤལ་སློབ་ཀྱི་དྲི་ར་དང་པང་ཐགས་དྲི་ར་བཅོམ་ནིའི་སྐོར་ལས་ སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྟེའི་བརྗོད་བརྗོད་Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ ཁ་ཤལ་སློབ་ཀྱི་དྲི་ར་དང་པང་ཐགས་དྲི་ར་བཅོམ་ནིའི་ བརྗོད་ཀྱི་ལྷན་ཞུ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེའི་བརྗོད་བརྗོད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷག་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ལྷེ་གཏང་ལྷག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷར་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷར་ལག་ལེན་འཐབ་ཚོགས་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ལྷག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷར་སྦྱོང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་ སློབ་སྦྱོང་ཚོས་ལྷག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་༤.༡ འདི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེའི་བརྗོད་བརྗོད་ཚོགས་ལས་བསྐྱམ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷར་བཟོ་ཏེ་སྦྱོང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སློབ་པ་གིས་ ཁ་ཤལ་སློབ་ཀྱི་དྲི་ར་དང་པང་ཐགས་དྲི་ར་བཅོམ་ནིའི་སྐོར་ལས་ སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྟེའི་བརྗོད་བརྗོད་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ལྷག་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྦྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷར་སྦྱོང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

སློབ་ཚན་ལྷ་བཤུག་སྦྱེ་ནི།

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༡.༡ དབྱར་སླེ་རྒྱབ་དགོ་བའི་དཀོས་པ་བཤད་ཚུགས། ༤.༡.༢ ལག་དེབ་ཀྱི་གོ་དོན་ལེན་ཏེ་དབྱར་སླེ་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས། ༤.༡.༣ དབྱར་སླེ་ལས་བརྗོད་བའི་ཉན་སྐད་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། ༤.༡.༤ དབྱར་སླེ་རྒྱབ་ནི།	༤.༡ དབྱར་སླེ་རྒྱབ་ཐངས།

B. Competencies/ ཚུགས་སྐྱབས།

༡ རྒྱ་ཚུའི་སྐྱེས་ཚད་དང་བསྐྱར་ དབྱར་སླེ་ལྷགས་ཚད་རན་ཏོག་ཏེ་སླེ་རྒྱབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/ སློབ་སློབ་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་ཤོག་ལེབ་༤.༡ ལྷག་ལྷག་ནི།
- ✓ ཚམ་བཟོ་སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་བཀམ་ཡིག་ཚས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།

- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཡུལ་ལྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ རྟོན་ཚན་དང་འབྲིལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ཚོམ་ལང་རྒྱུན་སྦྱོང་འབད་ནིའི་སྐོར་ལས་སློག་བཅའ་ཚོགས་ཀྱི་ཕྱིན་ལཱ་བཅོམ་ཐོབ་སྟོན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་ཡུལ་ལྟར་མི་བྱ་སྤྱིའི་རེ་མ་པ་དང་འབྲིལ་སྦྱང་བ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཅོམ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་གི་ཚོགས་ལས་སྦྱོང་ལཱ་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་དབྱར་ལྟེ་རྒྱུ་རྒྱུ་སྐོར་ལས་སློག་མཐུན་བཅོམ་ཏེ་མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་དབྱར་ལྟེ་རྒྱུ་རྒྱུ་སྐོར་ལས་སློག་བཅའ་ཚོགས་ཀྱི་ཕྱིན་ལཱ་བཅོམ་ཏེ་ Google Classroom /མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

B. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བཅའ་ཚོགས་ཤོག་ལེབ་ཡུལ་ལྟར་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་བསམ་འཆར་བྲིས་སྟེ་གཏང་ཅུག་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤྱིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཡུལ་ལྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཚོགས་ལས་འབྲེལ་བཅའ་ཚོགས་ལཱ་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་མ་མ་གོ་མ་བཞུག་འདི་དོན་ལཱ་སློབ་སྦྱོང་ཚོས་རྒྱུག་ལན་ནི།
- ✓ རྟོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཡུལ་ལྟར་ལག་ལེན་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ཚོགས་ལས་བརྒྱུལ་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤྱིའི་ཚད་གཞི་ལྟར་བཅོམ་ཏེ་སྦྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་གིས་དབྱར་ལྟེ་རྒྱུ་རྒྱུ་སྐོར་ལས་སློག་ཐུང་བཅོམ་ཏེ་མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་འབྲེལ་བཅའ་ཚོགས་ལཱ་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

C. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༥.༢.༡ ལུ་མ་ཚ་བཏོན་དགོ་བའི་དགོས་པ་བཅའ་ཚུགས། ༥.༢.༢ སྤྱད་པ་རོ་བཏོན་ཚུགས། ༥.༢.༣ ལུ་མ་ཚ་བཏོན་ནི།	༥.༢ ལུ་མ་ཚ་བཏོན་ཐངས།

B. Competencies/ཚོགས་རྒྱུབ།

༡ སྤྱད་པ་རོ་ཚ་ལས་མེད་པའི་ལུ་མ་ཚ་བཏོན་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་སེམ།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བཅའ་ཚོགས་ཤོག་ལེབ་ཡུལ་ལྟར་ཅུག་ནི།
- ✓ ཚོམ་བཅོམ་སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལག་བཟུམ་ཡིག་ཚས་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཡུལ་ལྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ རྟོན་ཚན་དང་འབྲིལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལུ་མ་ཚ་བཏོན་འདི་སྐོར་ལས་སློག་བཅའ་ཚོགས་ཀྱི་ཕྱིན་ལཱ་བཅོམ་ཏེ་ཐོབ་སྟོན་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ཡུལ་ལྟར་ལག་ལེན་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ནང་བརྒྱུལ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སྦྱོང་སྤྱིའི་ཚད་གཞི་བཅོམ་ཏེ་སྦྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལུ་མ་ཚ་བཏོན་སྐོར་ལས་སློག་མཐུན་བཅོམ་ཏེ་མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལུ་མ་ཚ་བཏོན་འདི་སྐོར་ལས་སློག་བཅའ་ཚོགས་ཀྱི་ཕྱིན་ལཱ་བཅོམ་ཏེ་ Google Classroom /མི་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བཅའ་ཚོགས་ཤོག་ལེབ་ཡུལ་ལྟར་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་བསམ་འཆར་བྲིས་སྟེ་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ཡུལ་ལྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཚོགས་ལས་འབྲེལ་བཅའ་ཚོགས་ལཱ་ལྟེ་འབྲེལ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

- ✓ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྫོབ་ཡུལ་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་མོ་ཚུགས་ཅི་ག་བཟུ་ནིའི་དོན་ལཱ་ རྫོབ་སྐྱོང་རྒྱག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ལཱ་ལེན་བྱིས་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྟེ་འདོད་བརྟུང་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་རྒྱག་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྫོབ་སྐྱོན་པ་གིས་ ཉུམ་ཆ་བཏོན་ནིའི་སྐོར་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་མི་འདི་ བཟུ་ཞིན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བཤུར་རྒྱབ་ཏེ་བསྐྱུལ་རྒྱག་མི་འདི་ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་རྩར་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<p>ལཱ་ལྷན་སྦྲེལ་འདི་དགོས་པ་བཤུར་ཚུགས། ༥.༩.༢ དཀྱི་ར་བརྒྱབ་ཐངས།</p> <ul style="list-style-type: none"> • གནེས་ལྷབ། • གུམ་ལྷབ། • བཞི་ལྷབ། • རྒྱུ་ལྷབ། • བརྒྱུ་ལྷབ། <p>༥.༩.༣ བརྒྱབ་ནི།</p>	<p>༥.༩ བརྒྱབ་ཐངས།</p>

B. Competencies/སྦྲོག་པ་རྒྱུག

༡ དཀྱི་ར་འདི་ལྟེ་མཐའམ་ཐང་སློབ་བརྒྱབ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ རྫོབ་ཡུལ་ཚུ་བརྟུང་དོན་ཐོག་ལེབ་ལཱ་ ལྷན་སྦྲེལ་རྒྱག་ནི།
- ✓ ཚེས་བཟོ་སློབ་ཡུལ་ཚུ་ལཱ་ལག་བཟུམ་ཡིག་ཚུ་ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
- ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཐོག་ལེབ་ལཱ་ ལྷན་སྦྲེལ་ལག་ལེན་འཐབ་རྒྱག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྐྱོང་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལག་ལེན་ཐོག་ལེབ་ནང་ལཱ་ ལྷན་སྦྲེལ་མི་ལྟེ་འདོད་འདི་དབྱེ་བརྟུང་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྟེ་འདོད་བརྟུང་ཐོག་ལས་སྐྱོང་ལཱ་གཏང་རྒྱག་ནི།
- ✓ རྫོབ་ཡུལ་ཚུ་ལཱ་ བརྒྱབ་ནིའི་སྐོར་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྟེ་འདོད་བརྟུང་(Google Classroom) གི་ཐོག་ལས་གཏང་རྒྱག་ནི།
- ✓ རྫོབ་ཡུལ་ཚུ་ལཱ་ བརྒྱབ་ནིའི་སྐོར་ རྫོག་བརྟུང་ཐོག་གི་སྦྱོར་བཟུ་ཏེ་ Google Classroom/མི་ལྟེ་འདོད་བརྟུང་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་གཏང་རྒྱག་ནི།

D. Assessment:

• **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ རྫོབ་ཡུལ་ཚུ་བརྟུང་དོན་ཐོག་ལེབ་ལཱ་ ལྷན་སྦྲེལ་ཞིན་མ་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྱིས་སློབ་ལྟངས་རྒྱག་མི་འདི་ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་རྩར་ ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྫོབ་ཡུལ་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ཐོག་ལེབ་ལཱ་ ལྷན་སྦྲེལ་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤུར་རྒྱབ་རྒྱུ་ལཱ་འདི་ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་རྩར་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྫོབ་ཡུལ་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་མོ་མ་གོ་མ་བཟུ་ནིའི་དོན་ལཱ་ རྫོབ་སྐྱོང་ཚོས་རྒྱག་ལན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་ལཱ་ལེན་བྱིས་ཏེ་Google Classroom/མི་ལྟེ་འདོད་བརྟུང་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་རྒྱག་མི་འདི་ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་རྩར་ ལྷན་བཟོ་ཏེ་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྫོབ་སྐྱོན་པ་གིས་ བརྒྱབ་ནིའི་སྐོར་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་མི་འདི་ བཟུ་ཞིན་མ་ལས་ཚོས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འབྲེལ་བཤུར་རྒྱབ་ཏེ་བསྐྱུལ་རྒྱག་མི་ འདི་ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་རྩར་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<p>4.1.1 རྩོམ་ཚིག་སྟོན་ཚུགས།</p> <ul style="list-style-type: none"> • ལས་མི་འབྲུག། • ཁང་འབྲུག། • མི་ཁྲུལ། • རྒྱ་ཁྲུལ། <p>4.1.2 རྒྱ་ཚུལ་དང་ཅ་ཚུལ་གྱི་རིན་ལོང་དང་བདེན་གྱི་གོང་ཚད་རྒྱབ་ཚུབ་ཚུགས།</p> <p>4.1.3 རྒྱ་འབྲུག་བསྐྱར་ཞིབ་འབད་ཚུགས།</p> <p>4.1.4 རྩོམ་ཚིག་འབྲུག་འབྲུག་འབྲུག་སྟོན་ལེན་དང་འབྲེལ་བའི་ཁ་སྐབ་དགོ།</p> <p>4.1.5 རྩོམ་ཚིག་དང་ཚོང་མགོན་པའི་ཁ་བྱང་རྩོམ་གསལ་སྤྱད་ཤིང་རྒྱབ་དགོ།</p> <p>4.1.6 རྩོམ་ཚིག་ལེན་ནི།</p>	<p>4.1 རྩོམ་ཚིག་འབྲུག་ཚུགས།</p>

B. Competencies/ཚུགས་སྒྲུབ།

- 1 ཚོང་མགོན་པའི་དགོས་མཐོང་དང་འབྲེལ་བའི་རྒྱ་ཚུལ་སྟོན་ཚུགས།
- 2 རྩོམ་ཚིག་འབྲུག་འབྲུག་འབྲུག་སྟོན་ལེན་དང་འབྲེལ་བའི་ཁ་སྐབ་དགོ་ཚུགས།

C. Pedagogy/སྒྲིབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་དང་དོན་ཤོག་ལེབ་པ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་པ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ཉེ་མ་གནས་གཞི་བཞག་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་པ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་དང་འབྲེལ་བའི་ཁ་སྐབ་དགོ་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།

D. Assessment:

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་དང་དོན་ཤོག་ལེབ་པ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ དོན་ཚན་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།
 - ✓ རྩོམ་ཚིག་ཚུལ་ལྟ་བུ་སྟོན་ཚུགས་ལེན་ལེབ་པ་སྟོན་ཚུགས།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

A. Learning objectives/Broad theme / Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
4.4.1 ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་དགོ་པའི་དགོས་པ་བཤད་ཚུགས། 4.4.2 མཐུན་རྐྱེན་ཉམས་བཅོས་དང་བསྐྱར་གསུང་འབད་ཚུགས། 4.4.3 ཚམས་ལང་དང་མཐུན་འཁོར་གཙང་ལྷོ་བཟུམ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས། 4.4.4 ཅ་ཚམས་དང་རྒྱ་ཚམས་ཚུ་རང་སེའི་ས་སློན་ནང་བདེ་ཞིབ་རྒྱབ་སྐྱོབ་བཟུམ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས། 4.4.5 ཅ་ཚམས་དང་རྒྱ་ཚམས་ཀྱི་རིགས་ཉེན་སྲུང་དང་ལྷན་མ་སྤོམ་བཟུམ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས། 4.4.6 རང་རྒྱལ་མང་ཚོ་ཚུ་མཐུན་སྦྲུང་བཟུམ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས། 4.4.7 རྒྱ་བསྐྱེད་ནི་དང་ཕྱི་ནང་དུས་ཚོད་གཏུན་འཁུམ་བཟོ་དགོ། 4.4.8 འཕུལ་ཚམས་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་གྲུན་ཚམས་བཅོས་ནི་ལཱ་གཞུང་ལཱ་སློབ་ལཱ་བཟོ་དགོ། 4.4.9 ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་ནི།	4.4 ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་ཐངས།

B. Competencies/ཚུགས་སྒྲུབ།

1 ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་ནི་ འཛོན་ཐང་ཅན་འབད་ འབད་ཚུགས།

C. Pedagogy/སྒྲུབ་སློབ་ཐབས་ཤེས།

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལཱ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས།
 - ✓ ཚམས་བཟོ་སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལག་བཟུང་ཡིག་ཚམས་11ཡིག་པར་གཏང་ཏེ་བྱིན་ནི།
 - ✓ དེ་ལས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལཱ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས་འཐབ་ཐོག་ལཱ་བཟོ་ཚུགས།
 - ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཟུམ་སློབ་སྦྱོང་འབད་ནི།
 - ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་ནིའི་སློབ་ལས་ སློབ་བརྗེ་གྱི་བྱིན་ལཱ་བཟོ་སྤོམ་བཟུམ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་ལཱ་བཟོ་ཚུ་མི་བྱ་སྤོམ་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སྦྲུང་བཟུམ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས་ལས་སློབ་བརྗེ་གྱི་ Google Classroom/མི་ལྷེའི་བརྗེ་བརྒྱུད་གི་ཚོགས་ལས་སྦྱོང་ལཱ་གཏང་ཚུགས།
 - ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་ནིའི་སློབ་ལས་སློབ་མཐུན་བཟོ་ཏེ་མི་ལྷེའི་བརྗེ་བརྒྱུད་ Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།
 - ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་ནིའི་སློབ་ལས་ སློབ་བརྗེ་གྱི་བྱིན་ལཱ་བཟོ་ཏེ་ Google Classroom /མི་ལྷེའི་བརྗེ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ནི།

D. Assessment:

- **Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**
 - ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལཱ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས་ལས་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅེག་ག་ བསམ་འཚར་བྲིས་སྤྲོད་ཚུགས་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤོམ་ཚང་གཞི་ལྷན་ལཱ་བཟོ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལཱ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས་འཐབ་ཐོག་ལཱ་བཟོ་ཚུགས་མི་འདི་ལག་སྦྱོང་སྤོམ་ཚང་གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལཱ་བཟོ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ས་མ་གོ་ས་བཟུམ་ལཱ་བཟོ་དོན་ལཱ་ སློབ་སྦྱོང་ཚམས་རྒྱག་ལཱ་བཟོ་ནི།
 - ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**
 - ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དེ་བལ་ལཱ་བཟོ་ཚུ་མི་བྱ་སྤོམ་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སྦྲུང་ཚོགས་ལས་བསྐྱེད་ཚུགས་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤོམ་ཚང་གཞི་ལྷན་ལཱ་བཟོ་དཔྱད་འབད་ནི།
 - ✓ སློབ་སློབ་པ་གིས་ ཚམས་ལང་རྒྱན་སྦྲུང་འབད་ནིའི་སློབ་ལས་སློབ་བརྗེ་གྱི་བྱིན་ལཱ་བཟོ་ཏེ་ བཟུམ་ལཱ་བཟོ་ཚུགས་ཚམས་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་ འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཏེ་ བསྐྱེད་ཚུགས་མི་འདི་ ལག་སྦྱོང་སྤོམ་ཚང་གཞི་ལྷན་སྦྱོང་ལཱ་བཟོ་དཔྱད་འབད་ནི།

E. Resources (online and offline):

- ✓ Competency Based Learning Materials (CBLM)

Resources

- 1) Technical and Vocational Education and Training (TVET) New Normal Curriculum Framework (Classes PP-XII)
- 2) Competency Based Learning Materials (Tailoring)