

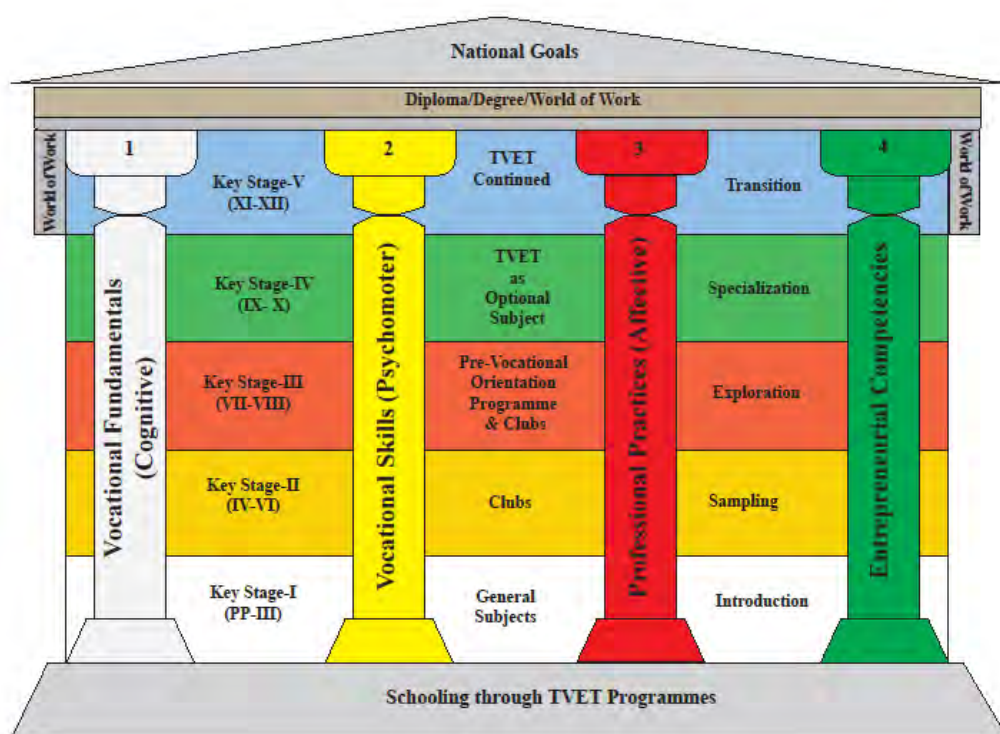
# TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (TVET)

## NEW NORMAL CURRICULUM

### INSTRUCTIONAL GUIDE

(PAINTING)

CLASS: XI



Royal Education Council

Paro: Bhutan

**Published by:**  
**Royal Education Council,**  
**Royal Government of Bhutan**  
Tel: +975-8-271226  
Fax: +975-8-271991  
Website: [www.curriculum.bt](http://www.curriculum.bt)

**Provisional edition 2021**

Copyright ©2021 Royal Education Council

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form without permission from the Royal Education Council, Royal Government of Bhutan.

**ACKNOWLEDGEMENTS**

The REC would like to acknowledge the assistance provided by the Ministry of Education (MoE), Royal Government of Bhutan in the development of Technical and Vocational Education and Training New Normal Curriculum Instructional Guide for classes IX - XII. The REC also extends its sincere gratitude to all the schools and individuals for their invaluable contributions towards the development of this instructional guide.

**Advisors**

- i. Kinga Dakpa, Director General, Royal Education Council, Paro
- ii. Wangpo Tenzin, Dean, Curriculum Specialist, REC, Paro

**Researchers and writers**

- i. Sangay Tenzin, TVET Instructor, Baylling HSS, Trashiyangtse
- ii. Kinley Namgyal, Specialist, REC, Paro.

**Layout Designer**

Tashi Zangpo, REC, Paro

ISBN .....

## FOREWORD

COVID-19 has suddenly caused unforgiving disruptions in the public education all over the world, and brought about threats of fragmentation due to disparities in accessibility and connectivity in many systems. In Bhutan too, continuity of education and learning has been severely affected as a result of nationwide school closures and due to restrictions and health protocols. The disruptions have led to challenges in many existing patterns and trends in education resulting in a massive shift away from learning and teaching in traditional settings with physical interactions to the maximum in terms of relevancy and efficiency. This has caused a major problem for children living in poverty worldwide, who often rely on the physical settings of their schools for educational materials, guidance, and, sometimes, the only decent meal of the day.

In the new normal education, human interaction and well-being is a priority. Technology, particularly digital technology that enables communication, collaboration and learning across distance, is a formidable tool – not a panacea but a source of innovation and expanded potentials. As we embrace this exceptional opportunity to transform the world, and as we reimagine the organization of our educational institutions and learning environments, we will need to think about where we want to go.

In the post COVID 19 era, we must prioritize the development of the whole person not just academic knowledge. Inspiration for the change can be drawn from the 1996 Delors report, *Learning the treasure within*, in its specification of four pillars of learning as “learning to know”, “to do”, “to be”, and “to live together”. Therefore, curricula must be increasingly perceived as an integrated and based on themes and problems that allows learners to learn to live in peace with our common humanity and our common planet. This has the potential in the development of a strong base of knowledge about one’s self and about the world and find purpose and be better able to participate in social and political milieu.

The New Normal Curriculum is, not just a mere response to the pandemic, but also a culmination of the curriculum reform work for the last four years by the Royal Education Council. It is an attempt to transform education from the teaching of “what” to learning of “how” and “why” towards empowering learners with the transversal competencies and the 21st century skills, and preparing them to be lifelong learners. We are optimistic that this move orients our education process towards nurturing nationally rooted and globally competent citizens.

Wish all our learners and teachers a life enriching experiential teaching and learning.

**Kinga Dakpa,**

**Director General**

## INTRODUCTION

Technical and Vocational Education and Training (TVET) is education and training which provides knowledge and skills for employment. It comprises of education, training and skills development related to a wide range of occupational fields, production, services and livelihood. The Royal Education Council and Ministry of Education envisage that the TVET curriculum has a place in the mainstream education system, as it is the case in most of the education systems of the developed world. The formal Technical and Vocational Education and Training (TVET) began in 1965 at Don Bosco Technical School (DBTS), in Kharbandi (presently known as Rinchening) in Phuntsholing. Even after that, major curriculum reform was planned by the then Department of Curriculum Research and Development (DCRD) under the Ministry of Education in an attempt to make education relevant to the Bhutanese society through diversification of Secondary Education Curriculum in the schools, which included the introduction of TVET.

As per ‘National Education Framework’ developed collaboratively by the Royal Education Council (REC) and the Ministry of Education (MoE), it provides a pathway on integrating technical/vocational education in the mainstream school education curriculum and as elective subjects in higher classes (NEF, 2009; page 64).

With the collaborative efforts of the Ministry of Labour and Human Resources and the erstwhile Department of Curriculum Research and Development under Ministry of Education, Vocational Curriculum has been introduced in the schools with assistance from TTIs since 2011. After the first MoU that was signed between MoE and MoLHR in 2011, the second MoU was signed again in 2014, to improve technical/vocational courses. The technical/vocational courses offered by the TTIs/IZCs are adapted and redesigned and are offered in schools aligning to the ‘Bhutan Education Blue Print’ 2014-2024, which recommends upscaling and diversification of TVET in schools through the provision of alternative pathways in schools and the tertiary education systems, owing to the limited access to such courses, despite the growing demand for technical skills in the country.

The resolutions of the National School Curriculum Conference 2016, also strongly emphasised the need to upscale and deepen TVET. Accordingly, the TVET framework is developed from classes PP to XII, schools equipped with necessary resources and instructors trained. Tripartite MoU among REC, MoE and MoLHR was also signed in 2018 to implement the programmes collaboratively.

Although the TVET curriculum is competency based with more emphasis on hands-on experience, further improvements have been made taking care of cognitive and affective domains besides psychomotor. Teaching and learning approaches have also been enriched with the recommendation to use ICT and online resources. Since the pandemic (COVID-19) has resulted in the closure of schools, it has taught us lessons to be prepared for such an untoward situation in the future. Thus, the New Normal Curriculum Instructional Guide is prepared not only to encourage blended learning but also to facilitate remote learning. Thus, the guide would help the schools to implement the curriculum effectively without limiting to contact teaching/learning besides using a variety of pedagogies.

# TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS.....	i
FOREWORD .....	ii
INTRODUCTION .....	iii
<b>སྤྱོད་ཚན་གཉིས་པ་ མཚོན་ཇུས་རིགས་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ནི་དང་ ཚོན་སྤྱོད་ལྷོད་ཀྱི་</b>	<b>1</b>
སྤྱོད་ཚན་ཀྱི་འགྲེལ་བཤེས་ལྟགས་བརྒྱུད་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ནི། .....	1
1.1 དུགས་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	1
1.2 ལུས་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས། .....	2
1.3 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས། .....	2
1.4 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	3
1.5 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	4
1.6 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	5
1.7 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	6
1.8 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས། .....	7
སྤྱོད་ཚན་ཀྱི་འགྲེལ་བཤེས་ལྟགས་བརྒྱུད་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ནི། .....	8
1.1 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	8
1.2 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	9
སྤྱོད་ཚན་ཀྱི་འགྲེལ་བཤེས་ལྟགས་བརྒྱུད་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ནི། .....	10
1.1 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	10
1.2 རྒྱུ་ལྷན་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།.....	11
RESOURCES.....	12

# སྤོང་ཚན་གཉིས་པ་ མཚོན་རྟེན་རིགས་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ནི་དང་ ཚོན་སྦྱར་ནི།

སྤོང་ཚན་ཉལ་བཞིམ་རྟེན་རིགས་བརྒྱུད་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ནི།

## A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
1.1.1 བཞིམ་རྟེན་རིགས་བརྒྱུད་ཀྱི་དོ་སྤོང་བཤད་ཚུགས། 1.1.2 གཞུགས་ཀྱི་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཚུགས། 1.1.3 གཞུགས་ཀྱི་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཚུགས། 1.2.1 སྤོང་བ་དང་གཅིག་སྦྲེལ་ཐོག་ལས་ལྷ་འབད་དགོ། 1.2.2 གཞུགས་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ནི།	1.1 གཞུགས་ཀྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།

## B. Competencies/རྟེན་རིགས་སྤྱུག་

གཞུགས་ཀྱི་རིམ་འབྲི་རྟེན་རིགས་བརྒྱུད་ཀྱི་དོན་ལུ་ཚོན་གཏང་པའི་སྤྱུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

## C. Pedagogy/སྤོང་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།

### • Contact/འབྲེལ་ཐོག་

- ✓ སྤོང་སྤྱུག་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.1 རྟེན་རིགས་ལེ།
- ✓ སྤོང་སྦྱོར་པ་གི་ལག་སྤོང་འགྲེལ་སྦྱོར་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.1 རྟེན་རིགས་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ནི།
- ✓ PPT ཐོག་ལས་སྤོང་བ་སྦྱོར་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཐོག་བྱིན་ནི།

### • Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་

- ✓ སྤོང་སྤྱུག་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.1 རྟེན་རིགས་ལེ།
- ✓ མི་ལྟེ་བཅའ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་ Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་1.1 བྱིན་མི་བྱིན་མི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སྤོང་ལྷ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སྤོང་བཅའ་ཤོག་ལེབ་ཤོག་ལེབ་གཏང་ཚུགས་ནི།
- ✓ རང་གི་གཞུགས་བརྒྱུ་ལས་ཐངས་མི་ལྟེ་བཅའ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སྤོང་མཐུན་བརྟེན་ཐོག་ཚོན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི། [https://www.youtube.com/watch?v=9oC-bd0\\_gKI](https://www.youtube.com/watch?v=9oC-bd0_gKI) (lucky sigh drawing)

## D. Assessment:

### Contact/འབྲེལ་ཐོག་

- ✓ སྤོང་སྤྱུག་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.1 རྟེན་རིགས་ལེ།
- ✓ སྤོང་སྤྱུག་ཚུ་ལྷ་འབད་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.1 རྟེན་རིགས་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཚུགས་ནི།
- ✓ ལག་སྤོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་ལྷ་འབད་སྤོང་ལྷ་འབད་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སྤོང་སྤྱུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཉལ་ཐོག་ལས་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ལེ།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གི་བལྟེན་རིགས་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ལེ།

### • Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་

- ✓ རྟེན་རིགས་ནང་གི་དྲི་བ་1.1 རྟེན་རིགས་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ལེ།
- ✓ ལག་སྤོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་བཅའ་ཤོག་ལེབ་ལྷ་འབད་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གི་བལྟེན་རིགས་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ལེ།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སྤོང་མཐུན་བརྟེན་ཐོག་ཚོན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི། དོན་ལས་ ཟེན་ཐོག་བྱིན་ནི།

## E. Resources (online and offline):

- ✓ CBLM

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
1.2.1 གསེར་ཉ་གི་འགྲུལ་བཤད་རྒྱབ་རྟོགས། 1.2.2 གསེར་ཉ་གི་ཐོབ་ལམ་བཤད་རྟོགས། 1.2.3 རྩོམ་དང་གཞིག་རྒྱུ་ལ་ཐོག་ལས་ལྟ་འབད་དགོ། 1.2.4 གསེར་ཉ་གི་རིམ་འབྲི་ནི།	1.2གསེར་ཉ་གི་རིམ་འབྲི་ཐངས།

**B. Competencies/རྟོགས་ལྡན་གྱི་ལུགས་སྐབས་ལྟུང་བཤུགས།**

གསེར་ཉ་གི་རིམ་འབྲི་རྟོགས་ལུགས་སྐབས་ལྟུང་བཤུགས་ལེན་འཐབ་རྟོགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག་སྦྱོར།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.2ལྟུག་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་གི་ལག་སློབ་འགྲེམས་སྦྱོར་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ ལྷན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.2ལྟུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ PPT ཐོག་ལས་སློབ་སྦྱོར་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཐོག་ལྷན་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་སྦྱོར།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.2ལྟུག་ཅུག་ནི།
- ✓ མི་ལྷན་འབྲེལ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་Demo ++ ལྷན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་1.2 ལྷན་མི་ལྷན་མི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སློབ་ལྟུག་ལས་སློབ་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྷན་འབྲེལ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བརྒྱུ་ལེ་ཐངས་མི་ལྷན་འབྲེལ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་རང་གི་རིམ་འབྲི་ཐངས་སློབ་ཐུང་བཟོ་ཏེ་བསྐྱུལ་ནི།

**D. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག་སྦྱོར།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་1.2ལྟུག་ཞིན་མ་གོ་བ་ག་ཅི་ལེན་རྟོགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་1.2ལྟུག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སློབ་སློབ་ཚད་གཞི་ལྟར་སློབ་ལྟུག་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཉ་གོ་རྟོགས་པ་ཅིག་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་རས་སློབ་བཅུ་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་རྟོགས་པ་མ་རྟོགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་སྦྱོར།**

- ✓ ལྟུག་དབུ་ནང་གི་དྲི་བ་1.2ལའི་ལན་བྲིས་ཏེ་Google Classroom རང་བསྐྱུལ་བཅུ་ནི།
- ✓ ལག་སློབ་སློབ་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སློབ་ལྟུག་འབད་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་རྟོགས་པ་མ་རྟོགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཐུན་བཟོ་སྦྱོར་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བཟོ་ནི། དོན་ལས་ ཟེན་ཐོག་བྲིས་བཅུ་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
1.3.1 དུང་དཀར་གྱི་འགྲུལ་བཤད་རྒྱབ་རྟོགས། 1.3.2 དུང་དཀར་གྱི་ཐོབ་ལམ་བཤད་རྟོགས། 1.3.3 རྩོམ་དང་གཞིག་རྒྱུ་ལ་ཐོག་ལས་ལྟ་འབད་དགོ། 1.3.4 དུང་དཀར་གྱི་རིམ་འབྲི་ནི།	1.3དུང་དཀར་གྱི་རིམ་འབྲི་ཐངས།

**B.Competencies/ཚུགས་གྲུབ།**

དུང་དཀར་གི་རིམ་འབྲི་ཚུགས་པ་བཟོ་ནི་དོན་ལུ་ཚོན་གཏང་པའི་སྐབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་།. ༡༩༩༩ ལྟག་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་གི་ལག་སྟོང་འགྲེམས་སྟོན་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་།. ༡༩༩༩ ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས་ནི།
- ✓ PPT ཚོག་ལས་སློབ་སྟོན་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཚོག་བྱིན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྟོང་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་།. ༡༩༩༩ ལྟག་ནི།
- ✓ མི་ལྷེད་བརྗོད་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཚོག་ལས་ Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་།. ༡༩༩༩ མི་ལྷེད་བརྗོད་དང་འབྲེལ་སྟོང་ལུ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སྟོན་ཕུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྷེད་བརྗོད་དང་Google Classroom གི་ཚོག་ལས་གཏང་ལྟག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བརྒྱེས་ཐབས་མི་ལྷེད་བརྗོད་དང་Google Classroom གི་ཚོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།

**D. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་།. ༡༩༩༩ ཞིན་མ་གོ་བ་ག་ཅེ་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ལྟག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་།. ༡༩༩༩ ལག་ལེན་འཐབ་ཚོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ལྟག་ནི།
- ✓ ལག་སྟོང་སླེད་ཚད་གཞི་ལྟར་སྟོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ཚུགས་ཅེ་ག་བཟུ་ནིདེ་དོན་ལུ་ རས་སྤྲོད་བཅུ་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་།. ༡༩༩༩ ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom རང་བརྒྱུལ་བཅུ་ནི།
- ✓ ལག་སྟོང་སླེད་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྟོང་ལུ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༡.༤.༡ མེ་ཏོག་བརྒྱུ་ལུ་འགྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཚུགས། ༡.༤.༢ མེ་ཏོག་བརྒྱུ་ལུ་ཚོག་ལས་བཤད་ཚུགས། ༡.༤.༣ སློབ་དང་གཅིག་སྦྲེལ་ཚོག་ལས་ལུ་འབད་དགོ། ༡.༤.༤ མེ་ཏོག་བརྒྱུ་ལུ་མོ་འབྲི་ནི།	༡.༤ མེ་ཏོག་བརྒྱུ་ལུ་མོ་འབྲི་ཐབས།

**B.Competencies/ཚུགས་གྲུབ།**

མེ་ཏོག་གི་རིམ་འབྲི་ཚུགས་པ་བཟོ་ནི་དོན་ལུ་ཚོན་གཏང་པའི་སྐབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་།. ༢༠༠༩ ལྟག་ནི།



- ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་གི་ལག་སྐྱོང་འགྲེམས་སྟོན་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ ལྷན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་།.༤ལྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ PPT ཤོག་ལས་སྐྱོབ་སྟོན་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཤོག་ལྷན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འཁྲིལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྐྱོང་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཤོག།**

- ✓ སློབ་སྦྱོར་སྐབས་དོན་ཤོག་ལེབ་།.༤ལྟར་ལྷན་ནི།
- ✓ མི་ལྷེད་བཅུ་དང་Google Classroom གི་ཤོག་ལས་ Demo ++ ལྷན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་།.༤ ལྷན་ནི་ལྷན་མི་ས་བཅུ་དང་འཁྲིལ་སྐྱོང་སྐབས་ཞིན་མ་ལས་སྟོན་ཐུབ་བཅོ་ཏེ་མི་ལྷེད་བཅུ་དང་Google Classroom གི་ཤོག་ལས་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བྲེལ་མེད་མི་ལྷེད་བཅུ་དང་Google Classroom གི་ཤོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།

**A. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཤོག།**

- ✓ སློབ་སྦྱོར་སྐབས་དོན་ཤོག་ལེབ་།.༤ལྟར་ཞིན་མ་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་སྐབས་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་།.༤ལྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཤོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྐབས་ཚད་གཞི་ལྟར་སྐྱོང་སྐབས་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་སྐབས་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ཚུགས་པ་ཅིག་བཟླ་ནི་དོན་ལུ་ རས་སྤྲོད་བཅུ་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཤོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཤོག།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་།.༤ལའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom་ནང་བསྐྱུལ་བཅུ་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྐབས་ཚད་གཞི་བཅོ་ཏེ་སྐྱོང་སྐབས་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཤོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སྟོན་མཐུན་བཟླ་མེ་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བཟླ་ནི། དོན་ལས་ ཟེན་ཤོག་ བྲིས་བཅུ་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༡.༤.༡ ལུས་པ་གི་སྐྱོར་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཚུགས། ༡.༤.༢ ལུས་པ་གི་ཐོབ་ལམ་བཤད་ཚུགས། ༡.༤.༣ སློབ་དང་གཞིག་སྟོན་ཤོག་ལས་སྐྱོང་འབད་དགོ། ༡.༤.༤ ལུས་པ་གི་རི་མོ་འབྲི་ནི།	༡.༥ ལུས་པ་གི་རི་མོ་འབྲི་ཐངས།

**B. Competencies/ཚུགས་སྒྲུབ།**

ལུས་པ་གི་རི་མོ་འབྲི་ཚུགས་པ་བཅོ་ནི་དོན་ལུ་ལྷན་གཏང་པའི་སྐྱབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཤོག།**

- ✓ སློབ་སྦྱོར་སྐབས་དོན་ཤོག་ལེབ་།.༤ལྟར་ལྷན་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་གི་ལག་སྐྱོང་འགྲེམས་སྟོན་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ ལྷན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་།.༤ལྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ PPT ཤོག་ལས་སྐྱོབ་སྟོན་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཤོག་ལྷན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འཁྲིལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྐྱོང་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་།.༥(ལྷག་ཅུག་ནི།
- ✓ མི་ཟླའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་Demo ++ འབྲེལ་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་།.༥(འབྲེལ་མི་བྱ་སློབ་ཤི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སློབ་ལྷན་འབྲེལ་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ཟླའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བརྒྱུ་ས་ཐངས་མི་ཟླའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་བསྐྱུལ་ནི།

**D. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་།.༥(ལྷག་ཞིན་མ་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལྷན་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་།.༥(ལྷན་ལག་ལེན་འཐབ་ཚོགས་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སློབ་སླུའི་ཚད་གཞི་ལྷན་སློབ་ལྷན་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ཚུགས་པ་ཅི་ག་བཟླ་ནིའི་དོན་ལུ་ རས་སློབ་བཅུ་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་།.༥(བའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom་ནང་བསྐྱུལ་བཅུ་ནི།
- ✓ ལག་སློབ་སླུའི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སློབ་ལྷན་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུང་བཟླ་སློབ་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བཟླ་ནི། དོན་ལས་ ཟེན་ཚོགས་བྲིས་བཅུ་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༡.༤.༡ དཔལ་ཡབ་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཚུགས། ༡.༤.༢ དཔལ་ཡབ་ཀྱི་ཚོགས་ལས་བཤད་རྒྱུ་ཚུགས། ༡.༤.༣ སློབ་དང་གཅིག་སྒྲིལ་ཚོགས་ལས་ལྷན་འབད་དགོ། ༡.༤.༤ དཔལ་ཡབ་ཀྱི་དྲི་བ་འབྲི་ནི།	༡.༤དཔལ་ཡབ་ཀྱི་དྲི་བ་འབྲི་ཐངས།

**B. Competencies/ཚུགས་ཐུག**

དཔལ་ཡབ་ཀྱི་དྲི་བ་འབྲི་ཚུགས་པ་བཟོ་ནི་དོན་ལུ་ཚོན་གཏང་བའི་སྐབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སློན་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་།.༥(ལྷག་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་སློན་པ་གི་ལག་སློབ་འབྲེལ་སློན་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ འབྲེལ་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་།.༥(ལྷན་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ PPT ཚོགས་ལས་སློབ་སློན་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཚོགས་བྲིན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སློབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་།.༥(ལྷག་ཅུག་ནི།
- ✓ མི་ཟླའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་Demo ++ འབྲེལ་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་།.༥(འབྲེལ་མི་བྱ་སློབ་ཤི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སློབ་ལྷན་འབྲེལ་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ཟླའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བརྒྱུ་ས་ཐངས་མི་ཟླའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཚོགས་ལས་བསྐྱུལ་ནི།



- ✓ འོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་། །.༡.༥འི་ལན་བློ་ཏེ་ Google Classroom་ནང་བསྐྱུལ་བཅུ་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཐུང་བསྐྱེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བཟླ་ནི། འོན་ལས་ ཟེན་ཐོག་ བློ་བཅུ་ནི།

E. **Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

A. **Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༡.༤.༡ འཁོར་ལོ་གི་འགྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཚུགས། ༡.༤.༢ འཁོར་ལོ་གི་ཐོབ་ལམ་བཤད་ཚུགས། ༡.༤.༣ སློབ་དང་གཅིག་སྒྲིལ་ཐོག་ལས་ལྷ་འབད་དགོ། ༡.༤.༤ འཁོར་ལོ་གི་རི་མོ་འབྲི་ནི།	༡.༤འཁོར་ལོ་གི་རི་མོ་འབྲི་ཐངས།

B. **Competencies/རྒྱུགས་སྒྲུབ།**

འཁོར་ལོ་གི་རི་མོ་འབྲི་ཚུགས་པ་བཟོ་ནི་དོན་ལུ་ཚཱ་གཏང་པའི་སྐྱབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

C. **Pedagogy/སློབ་སྦྱོར་ཐབས་ཤེས།**

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག་།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བད་དོན་ཤོག་ལེབ་༡.༤ལྷག་ལྷག་ནི།
- ✓ སློབ་སྦྱོར་པ་གི་ལག་སྐྱོང་འགྲེམས་སྦྱོར་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༡.༤ལྷག་ལག་ལེན་འཐབ་ལྷག་ནི།
- ✓ PPT ཐོག་ལས་སྐྱོང་ལཱ་སྦྱོར་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཐོག་བྱིན་ནི།
- ✓ འོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྐྱོང་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བད་དོན་ཤོག་ལེབ་༡.༤ལྷག་ལྷག་ནི།
- ✓ མི་ཐུའི་བད་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་ Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་༡.༤ལྷག་མི་བྱ་སྐྱེའི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སྐྱོང་ལཱ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློབ་ཕྱག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ཐུའི་བད་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་གཏང་ལྷག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བརྱེས་ཐངས་མི་ཐུའི་བད་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།

D. **Assessment:**

• **Contact/འབྲེལ་ཐོག་།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བད་དོན་ཤོག་ལེབ་༡.༤ལྷག་ཞིན་མ་གོ་བ་ག་ཅེ་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བློ་སྒྲུབ་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལཱ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༡.༤ལྷག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ལྷག་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྐྱེའི་ཚད་གཞི་ལྷན་སྐྱོང་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ཚུགས་ཅིག་བཟླ་ནིའི་དོན་ལུ་ རས་སྤྲིང་བཅུ་ནི།
- ✓ འོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

• **Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་༡.༤འི་ལན་བློ་ཏེ་ Google Classroom་ནང་བསྐྱུལ་བཅུ་ནི།

- ✓ ལག་སྐྱོང་སྤྱི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུང་བསྟེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བཟུ་ནི། དོན་ལས་ཟེན་ཐོག་བྲིས་བཟུ་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBML

**སློབ་ཚན་འཕྲིན་ཚན་སྒྲུབ་ནི།**

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༢.༡.༡ རྩ་བའི་ཚོན་གྱི་མིང་བཤད་ཚུགས། ༢.༡.༢ ཚོན་སྒྲུབ་ཐངས་གྱི་བྱ་རིམ་བཤད་ཚུགས། ༢.༡.༣ ཚོན་བཏུལ་ཐངས་བཤད་ཚུགས། ༢.༡.༤ ལཱ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། ༢.༡.༥ རྩི་བ་དང་གཅིག་སྒྲིལ་ཐོག་ལས་ལཱ་འབད་དགོ། ༢.༡.༥ གྲིབ་ཚོན་གྱི་རྩ་བའི་ཚོན་སྒྲུབ་ནི།	༢.༡ གྲིབ་ཚོན་གྱི་རྩ་བའི་ཚོན་སྒྲུབ་ཐངས།

**B. Competencies/ཚུགས་ཐུབ་ལ།**

གཞི་བཟོ་ཚོན་སྒྲུབ་ཚུགས་པ་བཟོ་ནི་དོན་ལཱ་ཚོན་གཏང་བའི་སྐབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སློབ་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ རྩི་བ་སྤྲུལ་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༢.༡ལྷག་ཅུག་ནི།
- ✓ རྩི་བ་སློབ་པ་གི་ལག་སྐྱོང་འགྲུམས་སློབ་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༢.༡ལྷག་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ PPT ཐོག་ལས་སྤྱོད་བསྟེན་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཐོག་བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༢.༡ལྷག་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སྒྲུབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ རྩི་བ་སྤྲུལ་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༢.༡ལྷག་ཅུག་ནི།
- ✓ མི་ལྷེའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་༢.༡ བྱིན་མི་བྱ་སྤོའི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སྐྱོང་ལཱ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྷེའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བརྒྱུས་ཐངས་མི་ལྷེའི་བརྗེ་བརྒྱུད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།

**D. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ རྩི་བ་སྤྲུལ་ཚུ་བརྗེ་དོན་ཤོག་ལེབ་༢.༡ལྷག་ཞིན་མ་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ཅུག་ནི།
- ✓ རྩི་བ་སྤྲུལ་ཚུ་བརྗེ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༢.༡ལྷག་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འབྲེལ་བཤད་རྒྱབ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྤྱི་ཚད་ཚད་གཞི་སྤྱོད་ལཱ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ རྩི་བ་སྤྲུལ་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ཚུགས་ཅིག་བཟུ་ནིའི་དོན་ལཱ་ རས་སྤྲིང་བཟུ་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ ལྷག་དེབ་ནང་གི་དྲི་བ་༢.༡འདི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom རྒྱང་བསྐྱུལ་བཟུ་ནི།

- ✓ ལག་སྐྱོང་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྐྱོང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ འོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཁུང་བརྟེན་ཚུ་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི། འོན་ལས་ཟེན་ཐོག་ཟེན་བཅུ་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
3.2.1 ཚོན་སྐྱུལ་གྱི་མེད་བཤད་ཚུགས། 3.2.2 ཚོན་གྱི་དོན་ལུ་དགོ་པའི་ཚོན་སྐྱུལ་བཤད་ཚུགས། 3.2.3 འབྲེལ་ཚོན་སྐྱུལ་སྐྱོར་ནི་ཚོས་གཞི་དང་བསྟུར་ཚད་བཤད་ཚུགས། 3.2.4 ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། 3.2.5 གྱིབ་ཚོན་གྱི་སྐྱུལ་སྐྱོར་ནི།	3.2 གྱིབ་ཚོན་གྱི་སྐྱུལ་སྐྱོར་ཐངས།

**B. Competencies/ཚུགས་གྲུབ།**

གྱིབ་ཚོན་སྐྱུལ་སྐྱོར་ཚུགས་པ་བཟོ་ནི་དོན་ལུ་ཚོན་གཏང་པའི་སྐྱབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་3.2.1 ལྷ་གི་ལུག་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་གི་ལག་སྐྱོང་འབྲེལ་སྟོན་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་3.2.2 ལྷ་གི་ལུག་ལེན་འཐབ་ལུག་ནི།
- ✓ PPT ཐོག་ལས་སྐྱོབ་སྟོན་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཐོག་བྱིན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་སློབ་མཁུང་གཞི་བཞག་སློབ་སྐྱོང་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་3.2.1 ལྷ་གི་ལུག་ནི།
- ✓ མི་ལྷན་པོ་བརྗོད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་3.2.2 ལྷ་གི་ལུག་ལེན་འཐབ་ལུག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བརྗོད་ཐངས་མི་ལྷན་པོ་བརྗོད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་རང་གི་རིམ་ཁྲི་ཐངས་སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལྷན་པོ་བརྗོད་དང་བསྐྱུལ་ནི།

**D. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག།**

- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་3.2.1 ལྷ་གི་ལུག་ལེན་འཐབ་ལུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་3.2.2 ལྷ་གི་ལུག་ལེན་འཐབ་ལུག་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྐྱོང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྱག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ཚུགས་ཅི་ག་བརྟེན་ནི་དོན་ལུ་རས་སྤྲོད་བཅུ་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག།**

- ✓ ལྷ་གི་ལུག་ནི་དང་གི་ལུ་3.2.1 ལྷ་གི་ལུག་ནི་ Google Classroom རང་བསྐྱུལ་བཅུ་ནི།
- ✓ ལག་སྐྱོང་སྒྲིའི་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སྐྱོང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི། འོན་ཀྱང་ཟུར་གྲིལ་བཟུང་བའི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

**སློབ་ཚན་ལའང་བཀོད་སྤྱོད་པའི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་གྲིལ་བཟུང་བའི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི།**

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
༤.༡.༡ རས་ཤིང་གུ་ཐིག་རྒྱུ་ཐངས། ༤.༡.༢ རས་ཤིང་གུ་རི་མོ་འབྲི་ཐངས། ༤.༡.༣ རས་ཤིང་གུ་རི་མོ་འབྲི་དགོ་པའི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས། ༤.༡.༤ ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ། ༤.༡.༥ རས་ཤིང་གུ་རི་མོ་འབྲི་ནི།	༤.༡ རས་ཤིང་གུ་རི་མོ་འབྲི་ཐངས།

**B. Competencies/སློབ་མཁུན་གྱི་ཐོབ་ཐང་།**

རས་ཤིང་གུ་རི་མོ་འབྲི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་གྲིལ་བཟུང་བའི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི།

**C. Pedagogy/སློབ་སློབ་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག་ལྟེ་ཆས།**

- ✓ སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༡ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༢ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ Demo ++ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༣ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ལྟེ་ཆས།
- ✓ PPT ཐོག་ལེབ་སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལྟེ་ཆས།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལྟེ་ཆས།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་ལྟེ་ཆས།**

- ✓ སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༡ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ མི་ཕྱེད་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་ Demo ++ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལྟེ་ཆས་ Demo ++ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ རས་ཤིང་གུ་རི་མོ་འབྲི་ཐངས་ལྟེ་ཆས་ Demo ++ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ རས་ཤིང་གུ་རི་མོ་འབྲི་ཐངས་ལྟེ་ཆས་ Demo ++ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།

**D. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཐོག་ལྟེ་ཆས།**

- ✓ སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༡ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ལྟེ་ཆས།
- ✓ སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༢ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ལྟེ་ཆས།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལྟེ་ཆས་ལྟེ་ཆས།
- ✓ སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་༤.༡.༣ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ལྟེ་ཆས།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལྟེ་ཆས།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཐོག་ལྟེ་ཆས།**

- ✓ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ Demo ++ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ལྟེ་ཆས་ Demo ++ ལྷ་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་བའི་སློབ་སློབ་ཚུ་བཅའ་དོན་ཤོག་ལེབ་ལྟེ་ཆས།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི། འོན་ཀྱང་ཟུར་གྲིལ་བཟུང་བའི་སློབ་མཁུན་ལྟེ་ཆས་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བརྟེན་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM

**A. Learning objectives/Broad themes/Strand/Chapter:**

Learning objectives	Core concepts (Chapters/Topics)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 ཚོན་གཏང་མའི་ས་མོ་བཤད་ཚུགས།</li> <li>• 2.2 ཚོན་གྱི་ཐོབ་ཐངས་བཤད་ཚུགས།</li> <li>• 2.3 རྒྱུ་ཚོན་སྐྱེས་མེད་ཚོས་གཞི་དང་བཟུང་ཚད་བཤད་དགོ།</li> <li>• 2.4 ལྷ་གི་འཕྲོད་བསྟེན་དང་ཉེན་སྲུང་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ།</li> <li>• 2.5 'བགྲིས་རྟགས་བརྒྱད་རས་ཤིང་གྱུ་ཚོན་གསུམ་མདངས་གཏང་ནི།</li> </ul>	<p>• 2 'བགྲིས་རྟགས་བརྒྱད་རས་ཤིང་གྱུ་ཚོན་གསུམ་མདངས་གཏང་ཐངས།</p>

**B. Competencies/ཚུགས་གྲུབ།**

བ་ཀྱིས་བརྟགས་བརྒྱུས་གསུམ་མདངས་གཏང་ཚུགས་པ་བཟོ་ནི་དོན་ལུ་ཚོན་གཏང་པའི་སྐབས་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུགས།

**C. Pedagogy/སློབ་སྟོན་ཐབས་ཤེས།**

**• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་• 2 རྟག་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་གི་ལག་སློང་འགྲེམས་སྟོན་འབད་ཞིན་མ་ལས་Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་• 2 རྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ནི།
- ✓ PPT ཐོག་ལས་སློབ་སྟོན་འབད་ནི་དང་ཟེན་ཐོག་བྱིན་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་དང་འབྲེལ་ཏེ་ས་གནས་གཞི་བཞག་སློབ་སློང་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་• 2 རྟག་ཅུག་ནི།
- ✓ མི་ལྗོངས་བརྗོད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་ Demo ++ བྱིན་ནི།
- ✓ ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་ནང་• 2 བྱིན་མི་བྱ་སློབ་ཤི་རིམ་པ་དང་འབྲེལ་སློང་ལྷ་འབད་ཞིན་མ་ལས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་མི་ལྗོངས་བརྗོད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་གཏང་ཅུག་ནི།
- ✓ རང་གི་དུགས་བུ་ལེ་ཐངས་མི་ལྗོངས་བརྗོད་དང་Google Classroom གི་ཐོག་ལས་བསྐྱུལ་ནི།
- ✓ སློབ་སྟོན་པ་རང་གི་རིམ་བྱི་ཐངས་སློག་ཐུང་བཟོ་ཏེ་བསྐྱུལ་ནི།

**D. Assessment:**

**• Contact/འབྲེལ་ཚོགས།**

- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་བརྗོད་དོན་ཤོག་ལེབ་• 2 རྟག་ཞིན་མ་གོ་བ་ག་ཅི་ལན་ཚུགས་པ་ཅིག་ག་ བསམ་འཆར་བྲིས་ཅུག་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་ལྷ་ལག་ལེན་ཤོག་ལེབ་• 2 རྟར་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་འགྲེལ་བཤད་ཀྱབ་ཅུག་ནི།
- ✓ ལག་སློང་སློབ་ཚད་གཞི་ལྟར་སློང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ སློབ་ཕྲུག་ཚུ་དོན་ཚན་ཏེ་གོ་ཚུགས་ཅི་ག་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་ རིམ་བཅུ་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།

**• Non-contact/འབྲེལ་མེད་ཚོགས།**

- ✓ རྟག་དབུ་ནང་གི་དྲི་བ་• 2 པའི་ལན་བྲིས་ཏེ་ Google Classroom ནང་བསྐྱུལ་བཅུ་ནི།
- ✓ ལག་སློང་སློབ་ཚད་གཞི་བཟོ་ཏེ་སློང་ལྷ་ཞིབ་དཔྱད་འབད་ནི།
- ✓ དོན་ཚན་ཚུ་གོ་བ་ལེན་ཚུགས་པ་མ་ཚུགས་པ་གནས་དོན་ཞིབ་འཇུག་ཐོག་ལས་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ནི།
- ✓ འབྲེལ་མཐུན་ནང་གི་སློག་མཐུང་བཟོ་སློབ་ཚན་དང་འབྲེལ་བ་ཡོད་པ་མེད་པ་བཟོ་ནི། དོན་ལས་ ཟེན་ཐོག་ བྲིས་བཅུ་ནི།

**E. Resources (online and offline):**

- ✓ CBLM



## **RESOURCES**

- 1) Technical and Vocational Education and Training (TVET) New Normal Curriculum Framework (Class PP-XII)
- 2) Competency Based Learning Materials (Painting)